

Inhalt

Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten – Einleitende Überlegungen <i>Michael Ewers, Elise Paradis und Doreen Herinek</i>	7
I Hintergründe und Entwicklungen	19
Interprofessionalität in den DACH-Ländern – eine Momentaufnahme <i>Michael Ewers und Ursula Walkenhorst</i>	20
Diskurse über interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten <i>Elise Paradis</i>	38
Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten auf holprigen Wegen <i>Michael Ewers und Doris Schaeffer</i>	55
Interprofessionalität in der gesundheitsberuflichen Bildung im Spannungsfeld von beruflicher Identitätsentwicklung und Professionalisierung <i>Karl Kälble</i>	70
Curriculumentwicklung für interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten <i>Ingrid Darmann-Finck und Claudia Einig</i>	85
II Bildungsarbeit und Praxisentwicklung	103
Von und mit Tutor*innen interprofessionell lernen <i>Doreen Herinek, Kathrin Reichel und Michael Ewers</i>	104
Interprofessionelles Lernen und Lehren an Schulen des Gesundheitswesens – Sichtweisen von (angehenden) Lehrenden <i>Anja Strümpfler, Marlen Weiß und Yvonne Lehmann</i>	120
Notfallversorgung im Schonraum: ein Beispiel für simulationsbasiertes interprofessionelles Lernen <i>Madeleine Abrandt Dahlgren, Samuel Edelbring, Katarina Karlsson, Anne-Christine Persson und Éva Tamás</i>	136
Interprofessionelles Lernen und Lehren unter realen Praxisbedingungen <i>Elizabeth Anderson</i>	154

Interprofessionelle Primärversorgungsteams in der kanadischen Provinz Ontario <i>Thuy-Nga Pham</i>	170
Interprofessionelle Zusammenarbeit im ambulanten Versorgungssektor <i>Veronika Schoeb und Liliana Staffoni</i>	186
Entwicklung einer interprofessionellen Ausbildungsstation am UniversitätsSpital Zürich <i>Gert Ulrich, Ruth Aeberhard, Emanuel Feusi, Sylvia Kaap-Fröhlich, Eva-Maria Panfil und Claudia M. Witt</i>	201
III Perspektiven für die Forschung	219
Quantitative Stereotypenforschung im Kontext des interprofessionellen Lernens und Lehrens <i>Heike Wild und Michael Ewers</i>	220
Ethnografie in der interprofessionellen Praxis <i>Madison Brydges und Elise Paradis</i>	234
Die Gesprächsanalyse als Methode zur Analyse und Curriculumentwicklung im Rahmen interprofessioneller Lehre <i>Tim Peters, André Posenau und Christina Guedes Correia</i>	250
Verschiedene Formen von Wissen: Evidenz in interprofessioneller Praxis und Bildungsarbeit kritisch hinterfragen <i>Elise Paradis und Cynthia R. Whitehead</i>	270
Macht – eine kritische Perspektive auf das Thema Interprofessionalität <i>Lindsay Baker und Maria Athina Martimianakis</i>	285
Anhang	303
Projekt- und Vernetzungsaktivitäten in den DACH-Ländern <i>Doreen Herinek</i>	304
Verzeichnis der Autor*innen	310