

Inhalt

<i>Sarina Ahmed, Axel Pohl, Larissa von Schwanenflügel und Barbara Stauber</i> Bildung und Bewältigung im Kontext sozialer Ungleichheit – Einleitung	7
<i>Christine Wiezorek, Matthias Grundmann</i> Bildung und Anerkennung im Kontext sozialer Ungleichheit	17
<i>Stephan Sting</i> Bildung im Kontext. Perspektiven von Selbstbildung im Rahmen sozialer Formierungs- und Differenzierungsprozesse	34
<i>Arnd-Michael Nohl</i> Spontane Bildungsprozesse: Lebensbewältigung auf Umwegen	47
<i>Axel Pohl</i> Bildungspotentiale in ethnisierten Übergangssystemen	69
<i>Larissa von Schwanenflügel</i> Passungsverhältnisse von Bewältigung und Partizipation im Kontext sozialer Ungleichheit	86
<i>Carmen Figlestahler</i> Institutionelle Interventionen und Ausgrenzungsrisiken im Übergang in die Erwerbsgesellschaft	104
<i>Wolfgang Mack</i> Bildung und Bewältigung bei prekären Übergangsprozessen	122
<i>Jan Düker</i> Moral und Entfremdung im Übergang. Die Regulation von Lebensführung in Kompetenzagenturen	140
<i>Heidi Hirschfeld, Sibylle Walter</i> Bildungspotentiale pädagogischer Beziehungen im Kontext von Benachteiligung	163
Die Autorinnen und Autoren	187