

Inhalt

Danksagung 7

Jule-Marie Lorenzen, Lisa-Marian Schmidt, Dariuš Zifonun
Einleitung: Grenze und Lebenslauf 9

Grenzen und Übergangsräume

Rainer Schützeichel
Biographische Reflexivität und professionelle Handlungslogik.
Zur Soziologie der psycho-sozialen Beratung 24

Birgit Geissler
Lebenslaufpolitik, Übergänge im Lebenslauf und
biographisches Handeln. Die sozialwissenschaftliche Sicht
auf den Lebenslauf in der post-industriellen Gesellschaft 51

Christoph Wiethoff
Übergangsmodelle im Wandel 77

Beratungsformen und Klientengruppen

Albert Scherr
Beratung als Hilfe. Zur Funktion von Beratung im
aktivierenden Wohlfahrtsstaat 100

Andreas Walther, Marc Weinhardt
Beratung in Übergängen. Zum Problem der potenziellen
Entgrenzung einer sozialpädagogischen Handlungsform 121

Jule-Marie Lorenzen
Aktiviert im Übergang? Bestimmung von Mentoring als Form
der Beratung in aktivierungslgischem Zusammenhang 140

<i>Sina-Mareen Köhler, Daniel Heggemann</i> Von der Schule in die Ausbildung oder von der Schule in die Schule? Schulische Beratungspraxen am Übergang der Sek I	157
<i>Lisa-Marian Schmidt</i> Klassifikationspraktiken in der Nachfolge-Beratung. Unternehmensnachfolge aus Perspektive sozialer Welten	192
<i>Ulrike Selma Ofner</i> Hochqualifizierte mit Migrationshintergrund. Zwischen Behörden-Labyrinth, Beratungs-Dschungel und sonstigen Behinderungen bei der angestrebten Verwertung von Können und Wissen als kulturellem Kapital	210
Beratung und Lebenslauf	
<i>Ruth Großmaß</i> Beratung von Studierenden: Eine Ressource zur Bewältigung von Übergängen im Studienverlauf	234
<i>Bettina Völter</i> Übergänge in Lebensgeschichten. Biographiesensible Zuwendung und Beratung	262
<i>Birgit Althans, Juliane Lamprecht</i> Zur Pluralisierung der Lebenswelt und einer Individualisierung der Lebensführung als <i>Arbeit</i> am Selbst. Eine empirische Studie zu Übergängen	284
<i>Elisabeth Schilling</i> „Da fühlt man sich einfach nicht mehr willkommen.“ Übergänge zwischen Familien- und Berufsleben in öffentlichen Verwaltungen	310
<i>Svea Esins, Susanne Plaumann, Jasmin Heumann</i> Das Studium als Grenzerfahrung: Beratung und Begleitung von Studentinnen im Projekt Zielgerade	324
Die Autorinnen und Autoren	347