

# Inhalt

## Kapitel 1

<b>Einleitung</b>	7
-------------------	---

## Kapitel 2

<b>Hochschulentwicklung und hochschulpolitischer Kontext</b>	9
2.1 Internationalisierung deutscher Hochschulen	9
2.2 Lehr- und Lernkonzept Service Learning	14
2.3 Studienmodul „International Engagiert Studiert“	17
2.4 Kooperationen und Kommunikation	19

## Kapitel 3

<b>Didaktische Kernelemente von „International Engagiert Studiert“</b>	22
3.1 Seminare	23
3.2 Engagement	24
3.3 Reflexion	26
3.4 Interkultureller Ansatz	27
3.5 Teamarbeit	28
3.6 Projektarbeit	29

## Kapitel 4

<b>Umsetzung</b>	31
4.1 Leistungsvoraussetzungen	31
4.2 Ablaufstruktur	35
4.3 Phase 1: Planung und Vorbereitung	37
4.3.1 Semesterplanung und organisatorische Vorbereitung	37
4.3.2 Akquise von Einsatzstellen und Engagementprojekten	38
4.3.3 Online-Projektdatenbank	42
4.3.4 Information und Gewinnung von Studierenden	43
4.3.5 Auswahl von Studierenden und Zuordnung der Engagementprojekte	45
4.3.6 Rückmeldungen an Einsatzstellen und Studierende	45
4.4 Phase 2: Durchführung	47
4.4.1 Seminare	47
4.4.2 Engagementprojekt	55

4.4.3	Austausch mit Einsatzstellen	56
4.4.4	Kontakt, Beratung und Konfliktmanagement	57
4.4.5	Semesterabschlussveranstaltung	58
4.5	Phase 3: Auswertung und Nachbereitung	60
4.5.1	Evaluation	60
4.5.2	Dokumentation	63
4.5.3	Öffentlichkeitsarbeit	63
4.6	Vorschläge für weitere Varianten der Umsetzung	64
4.6.1	Umsetzung ohne externe Mittleragentur	64
4.6.2	Anknüpfung an bereits bestehende Studienangebote	66
4.7	Zusammenfassung: Organisation und Ressourceneinsatz	67
<b>Kapitel 5</b>		
<b>Bilanz und Perspektiven</b>		70
<b>Kapitel 6</b>		
<b>Literatur</b>		77
<b>Kapitel 7</b>		
<b>Materialien zur Vorbereitung, Umsetzung und Auswertung von „International Engagiert Studiert“</b>		80
7.1	Arbeitsmaterialien mit Bezug zu Einsatzstellen	80
7.2	Arbeitsmaterialien mit Bezug zu Studierenden	88
7.3	Arbeitsmaterialien für die Leistungsbewertung	126