

Inhalt

Wolfgang Schröer

Vorwort: Die Ausbildungsorganisationen sind gefragt

Diversity und Inklusion an Fachschulen, Hochschulen und Universitäten 7

Christin Haude und Sabrina Volk

Übersicht der Beiträge aus Bildungsforschung sowie Ausbildungs-
und Studiengangspraxis

9

Teil I:

**Einführung und Darstellung von Diversity bzw. Inklusion
in frühpädagogischen Ausbildungsbereichen**

Elisabeth Tuider

Diversity von Anfang an

Überlegungen zu einer inkludierenden Pädagogik

12

Ulrich Heimlich

Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte für inklusive Bildung

29

Peter Cloos

Diversität und Inklusion in der aktuellen kindheitspädagogischen
Professions- und Professionalisierungsforschung

47

Dana Tegge

Eine Schlüsselrolle ohne Schlüsselqualifikationen?

Zu Professionalisierungserfordernissen von frühpädagogischen
Fachkräften im Kontext inklusiver Bildung

72

Ute Eggers

Diversity Education in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte
Inklusion als Herausforderung und Chance im Rahmen
einer kompetenzorientierten Ausbildung zur Erzieher_in

90

Rahel Dreyer
Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in Frankreich
mit Blick auf Inklusion 106

Christin Haude und Sabrina Volk
Diversity in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte
Eine organisationstheoretische Untersuchung zu
Entwicklungsverläufen und Pfadabhängigkeiten 125

Teil II:
**Impulse zur Implementierung von Diversity und Inklusion
in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte**

Edita Jung
Ausbildung von Fachkräften für inklusive Frühpädagogik im Bereich
der Hochschulen 201

Frank Dieckbreder und Heidrun Kiessl
Eine fortgeschriebene Ausbildungskonzeption:
Was bedeuten Vielfalt und Inklusion für die Verankerung der
Heilerziehungspflege (BA) im Hochschulwesen? 230

Martin Herrlich
Diversity in der Ausbildung von Heilerziehungspfleger_innen 250

Christin Haude und Sabrina Volk
Vielfalt (er)leben und frühpädagogische Ausbildung gestalten.
Auf dem Weg zur Inklusion – Empfehlungen zur (Selbst-)Evaluation
von frühpädagogischen Ausbildungsgängen 279

Die Autor_innen 295