

Inhalt

*Fabian Kessl, Sascha Neumann, Petra Bauer, Bernd Dollinger,
Cornelia Füssenhäuser*

Ein- und Ausschließungspraktiken in der Sozialen Arbeit.
Eine Einleitung

9

I. Zugangsfragen:

Analytische Perspektiven auf Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit

Sandra Landhäußer

Soziale Aus- und (Ein)Schließungen in der Sozialen Arbeit.
Grundlegende Bemerkungen

19

Christiane Faller, Nadine Günnewig, Nina Thieme

Methodisch-methodologische Konkretisierungen zum Gegenstand
der Praktiken der Ein- und Ausschließung

32

Bettina Hünersdorf

Exklusion_Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe.
Eine sozialtheoretische Perspektive

48

II. Modalitäten und Strategien von Ein- und Ausschließungsprozessen in Feldern der Sozialen Arbeit

Michael Winkler

„Bildung“ als moderne Strategie der Einschließung

57

Gunther Graßhoff

Praktiken des Ein- und Ausschlusses in der Jugendhilfe
unter dem Blickwinkel von Partizipation

78

*Bernd Dollinger, Matthias Rudolph, Henning Schmidt-Semisich,
Monika Urban*

Von Marionettentheatern und Teufelskreisen. Punitiv Entwicklungen
der Sozialen Arbeit und Polizei in den vergangenen vier Jahrzehnten

92

5

Davina Hüblich, Michael May, Heidrun Schulze
Versagte Anerkennung als Ausschlusspraxis Sozialer Arbeit 107

Bianca Baßler, Christine Riegel, Wiebke Scharathow
Ambivalenzen und Widersprüche sozialpädagogischen Umgangs
mit sozialen Differenzen und Ungleichheiten 124

Friederike Schmidt
Normalitäten in der Sozialen Arbeit und pädagogische Praxen
der In- und Exklusion 140

Heike Radvan
Wahrnehmungshaltung und pädagogischer Blick –
Zusammenhänge mit Ein- und Ausschließung 149

III. (Inter-)institutionelle Schauplätze: Ein- und Ausschließung in unterschiedlichen Feldern der Sozialen Arbeit

Ute Karl
Praktiken der Ein- und Ausschließung im Jobcenter/U25.
Zur Rekonstruktion von Rationalitäten als Beitrag
zur kritischen Institutionenforschung 157

Sarah Hitzler, Heinz Messmer
Formen der Berücksichtigung. Interaktive Praxen der Ein-
und Ausschließung im Hilfeplangespräch 173

*Sarina Ahmed, Heidi Hirschfeld, Larissa von Schwanenflügel,
Mirjana Zipperle, Andreas Walther, Christine Wiezorek*
Eindeutige Unterscheidungen? Entgrenzungen zwischen
Ein- und Ausschließung in bildungsbezogenen Hilfen für Kinder
und Jugendliche 193

*Vicki Täubig, Maren Zeller, Andreas Böhle, Florian Eßer,
Nadine Feldhaus, Annika Gaßmüller, Stefan Köngeter, Jana Meier,
Nina Oelkers, Anke Petrat*
Beziehung zählt? Adressatinnen und Adressaten in stationären Settings 209

*Stefan Faas, Rainer Treptow, Sabrina Dahlheimer, Katharina Kluczniok,
Leonore Thurn*
Herkunft und Zukunft. Bildungsungleichheit und Heterogenität
in Kindertageseinrichtungen als Herausforderung 226

<i>Karl August Chassé, Peter Rahn</i> Armutsprävention zwischen Ein- und Ausschließung	242
<i>Liane Pluto</i> Veränderte Sicht auf Adressatinnen und Adressaten durch Veränderungen in den ambulanten Hilfen	255
<i>Sabrina Hoops, Diana Willems</i> Straffällige Jugendliche mit Migrationshintergrund – und die Jugendhilfe?	265
 IV. Ausblicke: Ein- und Ausschließung im Kontext von Normativität und Kritik in der Sozialen Arbeit	
<i>Albert Scherr</i> Der unauflösbare Zusammenhang von Kritik und Bewertung in der Sozialen Arbeit	275
<i>Philipp Sandermann</i> Funktion und Stellenwert von Kritik in Beiträgen zur Sozialen Arbeit und ihr Verhältnis zu Normativität – eine Positionierung	287
<i>Susanne Maurer</i> Kritik und Soziale Arbeit. Einige Thesen und Erläuterungen	299
 Die Autorinnen und Autoren	 311