

Inhalt

Vorbemerkung	7
--------------	---

Hans-Peter Müller und Tilman Reitz

Einleitung.

Die Bildungsgesellschaft und die Bildungssoziologie	8
---	---

Teil 1

Paradigmen der Ungleichheitstheorie

Benedikt Rogge und Olaf Groh-Samberg

Statuserhalt und Statusbewusstsein.

Zur familialen Transmission von Bildung	26
---	----

Tilman Reitz

Spielarten der Klassenbildung. Zur kulturellen

Strukturierung von Macht- und Einkommensgrenzen	50
---	----

Thorsten Peetz

Die Ökonomisierung der Bildung.

Eine differenzierungstheoretische Perspektive	83
---	----

Hans-Peter Müller

Meritokratie als Schimäre? Gleichheit und Ungleichheit

in Bildungsprozessen und ihre Folgen	104
--------------------------------------	-----

Teil 2

Bildungsfronten der Gegenwart

Susanne Schneider

Bildungschancen von Kindern mit muslimisch

geprägter Herkunft. Lehrerinnen und Lehrer als Gatekeeper	124
---	-----

Ulf Banscherus

Der Dritte Bildungsweg.
Schnittstelle im Widerspruch zur Systemlogik 153

Sebastian Meißner

Bildungsrenditen: neoklassische Probleme,
beschäftigungstheoretische Lösungen 179

Teil 3

Die Hochschulen nach Bologna

Michael Hartmann

Die Exzellenzinitiative und die Hierarchisierung
des deutschen Hochschulsystems 208

Kathia Serrano-Velarde

Verwaltungsmodernisierung oder Bürokratisierung?
Zur Einführung der Qualitätssicherung in der Hochschullehre 231

Susanne Draheim und Anja Zeese

„Das Gefühl, alle wissen hier doch,
wie der Hase läuft, nur ICH nicht“.
Zwei Perspektiven auf Bildungsaufstieg an Hochschulen 248

Heinz-Dieter Meyer

Gerechtigkeit im Zugang zu Hochschulbildung.
Common Sense, normative und institutionelle Perspektiven 277

Die Autorinnen und Autoren 307