

Inhalt

Vorbemerkung	7
<i>Hans-Peter Müller und Tilman Reitz</i>	
Einleitung.	
Die Bildungsgesellschaft und die Bildungssoziologie	8
Teil 1	
Paradigmen der Ungleichheitstheorie	
<i>Benedikt Rogge und Olaf Groh-Samberg</i>	
Statuserhalt und Statusbewusstsein.	
Zur familialen Transmission von Bildung	26
<i>Tilman Reitz</i>	
Spielarten der Klassenbildung. Zur kulturellen	
Strukturierung von Macht- und Einkommensgrenzen	50
<i>Thorsten Peetz</i>	
Die Ökonomisierung der Bildung.	
Eine differenzierungstheoretische Perspektive	83
<i>Hans-Peter Müller</i>	
Meritokratie als Schimäre? Gleichheit und Ungleichheit	
in Bildungsprozessen und ihre Folgen	104
Teil 2	
Bildungsfronten der Gegenwart	
<i>Susanne Schneider</i>	
Bildungschancen von Kindern mit muslimisch	
geprägter Herkunft. Lehrerinnen und Lehrer als Gatekeeper	124

<i>Ulf Banscherus</i> Der Dritte Bildungsweg. Schnittstelle im Widerspruch zur Systemlogik	153
<i>Sebastian Meißner</i> Bildungsrenditen: neoklassische Probleme, beschäftigungstheoretische Lösungen	179
Teil 3	
Die Hochschulen nach Bologna	
<i>Michael Hartmann</i> Die Exzellenzinitiative und die Hierarchisierung des deutschen Hochschulsystems	208
<i>Kathia Serrano-Velarde</i> Verwaltungsmodernisierung oder Bürokratisierung? Zur Einführung der Qualitätssicherung in der Hochschullehre	231
<i>Susanne Draheim und Anja Zeese</i> „Das Gefühl, alle wissen hier doch, wie der Hase läuft, nur ICH nicht“. Zwei Perspektiven auf Bildungsaufstieg an Hochschulen	248
<i>Heinz-Dieter Meyer</i> Gerechtigkeit im Zugang zu Hochschulbildung. Common Sense, normative und institutionelle Perspektiven	277
Die Autorinnen und Autoren	307