

Inhalt

Vorwort	7
---------	---

Einleitung	
<i>Tina Friederich, Helmut Lechner, Helga Schneider, Gabriel Schoyerer und Claudia M. Ueffing</i>	9

Teil 1

Theoretische und konzeptionelle Zugänge

Professionalisierung der Kindertagesbetreuung. Professionstheoretische Vergewisserungen	
<i>Peter Cloos</i>	18

Professionalisierung des Systems Kindertagesbetreuung. Zum Verhältnis von Fachkräften, Strukturen und Kontexten	
<i>Tina Friederich und Gabriel Schoyerer</i>	38

Professionalisierung ohne Kollektivierung? Zur Konstruktion der Profession im gegenwärtigen Diskurs der Kindheitspädagogik	
<i>Helga Schneider</i>	64

Teil 2

Wiederentdeckte Perspektiven auf Professionalisierung, Professionalität und Profession

Professionalisierung durch Weiterbildung. Chancen von Begründungswissen und Handlungskompetenz für das Feld der Frühen Bildung	
<i>Anke König</i>	80

Professionalisierung und Kompetenzentwicklung. Überlegungen zur Genese von individueller Professionalität	
<i>Helmut Lechner</i>	93

Ethik als Strukturelement für frühpädagogische Praxis? <i>Thomas Schumacher</i>	107
--	-----

Ethik des Handelns in der Kindheitspädagogik – oder: das Dilemma des handelnden Subjekts <i>Claudia M. Ueffing</i>	125
--	-----

Teil 3

Ausgewählte Standpunkte aus Sicht von Wissenschaft, Unterricht und Lehre

Professionalisierung aus Sicht der Fachakademien. Strategische Platzierung frühpädagogischer Berufe <i>Sigrid Christeiner</i>	140
---	-----

Professionalisierung in der Kindertagesbetreuung. Aspekte interkultureller Elementarpädagogik <i>Leonie Herwartz-Emden und Annette Schultheiß</i>	147
---	-----

Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte in kindheitspädagogischen Studiengängen – ein Statement <i>Jens Kratzmann</i>	155
---	-----

Frühpädagogische Professionalisierung als multi-dimensionales Projekt – Internationale Diskurse <i>Pamela Oberhuemer</i>	160
--	-----

Der Beitrag der (Interaktions-)Forschung zur Professionalisierung des pädagogischen Handelns <i>Andreas Wildgruber</i>	165
--	-----

Kindheitspädagogik im Aufbruch – Perspektiven und Ausblick <i>Tina Friederich, Helmut Lechner, Helga Schneider, Gabriel Schoyerer und Claudia M. Ueffing</i>	169
--	-----

Autorinnen und Autoren	174
------------------------	-----