

Inhalt

Miriam Meuth, Christiane Hof und Andreas Walther

Warum eine Pädagogik der Übergänge?

Einleitung und Überblick 7

Andreas Walther

Übergänge im Lebenslauf

zwischen Standardisierung und Entstandardisierung 14

Sabine Andresen, Nadine Seddig und Sophie Künstler

Das Konzept der Schulfähigkeit als Schlüssel zum Übergang.

Kulturhistorische und sozialwissenschaftliche Perspektiven
auf die Analyse eines bildungsrelevanten Übergangs 37

Marcus Balzereit und Christian Kolbe

Mechanismen der Zurichtung und Ausschließung

an Übergängen in Schule und Arbeitsmarkt 49

Andreas Walther

Übergangsregimes.

Übergänge zwischen Schule und Arbeit

im internationalen Vergleich 78

Miriam Meuth

„Wohnen“ und „Ausbildung“ als Teilübergänge

zwischen Jugend und Erwachsensein.

Überlegungen zu einer erweiterten Sicht auf Übergänge 104

Christiane Hof

Familiengründung als Übergang im Erwachsenenalter.

Anschlüsse für eine Pädagogik der Übergänge 128

Christiane Hof und Cornelia Maier-Gutheil

Übergänge im Erwachsenenalter.

Befunde und offene Fragen für die Erwachsenenbildung 146

Cornelia Maier-Gutheil

Entwicklung pädagogischer Professionalität
als Lern- und Bildungstransitionen 168

Frank Oswald und Annette Franke

Übergänge im höheren Erwachsenenalter
am Beispiel der Themen Erwerbsleben und Wohnen 185

Andreas Walther, Christiane Hof und Miriam Meuth

Vermittlung und Aneignung in Lebenslauf und Biographie.
Perspektiven einer Pädagogik der Übergänge 218

Die Autorinnen und Autoren 241