

Inhalt

Nicole Hoffmann

Pädagogische Organisationsforschung zwischen Bewegungen
und Standpunkten. Zur Einleitung

7

I. Teil:

Organisationen in Bewegung:

Organisationsdiagnose und Steuerungsprozesse

Henning Pätzold

Bewegte Bilder der Organisation

14

Heike de Boer

Vom Unterrichten zum Organisieren. Organisationsentwicklung
als Herausforderung für Grundschulen

23

*Jessica Bresser, Mario Dieninghoff, Georg Geber, Nina Röhrkasten,
Frauke Schneider, Henning Pätzold*

Zum Umgang mit Differenzen zwischen individuellen
und organisationalen Zielen als Aspekt des Steuerungshandelns
in pädagogischen Organisationen

38

Christian Schrapper, Carl Otto Velmerig

Was Organisationen über sich selbst wissen. Organisationsdiagnosen
als Prozesse der „reflexiven Aneignung von Organisationss selbst
und Organisationswelt“

61

Henrik Bruns

Inklusion als Aufgabe des Qualitätsmanagements?

Potentiale Lernerorientierter Qualitätstestierung

in der Weiterbildung (LQW) zur Beförderung inklusiver Kulturen,
Strukturen und Praktiken

97

II. Teil:

Standpunkte in Organisationen:

Normen und Werte an der Schnittstelle von Individuum, Profession und Organisation

Wiebke Lohfeld

Anerkennung in der Organisation Schule.

Biografische Begründungszusammenhänge 124

Kristin Westphal, Susanne Schittler

KITA TANZ. Infrastrukturelle Einblicke in ein Pilotprojekt

zur Implementierung zeitgenössischer Tanzpädagogik

in der Weiterbildung von ErzieherInnen 142

Silke Allmann

Demokratische Konstitution von Organisation:

Kindliche Bildung bei Janusz Korczak 160

Ulrike Stadler-Altmann, Bettina-Maria Gördel

Schule bildet. Organisations- und Schulentwicklung

zu demokratischen Aspekten von Schulkultur und

Unterrichtstheorien von Lehrkräften 178

Autorinnen und Autoren 204