

Inhalt

<i>Fabian Kessl, Andreas Polutta, Werner Thole, Isabell van Ackeren und Rolf Dobischat</i> Prekarisierung der Pädagogik – Pädagogische Prekarisierung? Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen	7
---	---

Kapitel I **Prekäre Professionalität – professionstheoretische Vergewisserungen**

<i>Sabine Reh</i> Prekarisierung der Profession. Historische Autorisierungsmuster zwischen Profession und Expertise	27
<i>Kirsten Fuchs-Rechlin</i> Professionelles Handeln – ein Balanceakt	43
<i>Roland Becker-Lenz</i> Professionelle Kompetenzen und Professionsideal. Empirische Bestimmungen	57
<i>Agnieszka Czejkowska</i> Flexibel, professionell und einsam? Erkenntnis- und subjektkritische Hinweise zur Prekarisierungsdebatte in pädagogischen Berufen	68

Kapitel II **Pädagogisches Handeln in Prekarität**

<i>Ivo Züchner</i> Frühkindliche Bildung und Jugendhilfe: Expansion mit Prekarisierungstendenzen?	81
<i>Johannes König</i> Kompetenz und Profession von Lehrerinnen und Lehrern	91

Peter Faulstich

Lehrende als „Arbeitskraftunternehmer“.

Ein Beitrag zur Diskussion 107

Horst Niesyto

Medienpädagogische Professionalisierung,

Berufsbild und Berufschancen 114

Bernhard Schmidt-Hertha und Rudolf Tippelt

Erwachsenen- und Weiterbildung: Sicherheit durch

Qualitätsentwicklung? 129

Kapitel III

Prekarisierung pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse

Helga Spindler

Schlecht bezahlt und befristet. Arbeitsrechtliche Deregulierung im
staatlich finanzierten pädagogischen und sozialen Arbeitsmarkt

141

Norbert Wohlfahrt

Zur Qualität pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse in der
europäisierten Sozialwirtschaft

155

Joachim Rock

Prekäre Wohlfahrt: die dünne Patina des nationalen Sozialstaates

167

Germo Zimmermann und Ernst-Ulrich Huster

Prekarität in der europäischen Armuts- und Sozialpolitik.

Stärken und Schwächen des Inklusions-Ansatzes der EU

über den Arbeitsmarkt 177

Anna Rosendahl

Konsequenzen der Prekarisierung im pädagogischen Handeln.

Die Weiterbildung im Zwiespalt zwischen positiver Bedeutungs-
zuschreibung und realer Beschäftigungssituation

192

Andreas Keller

Gute Wissenschaft – gute Arbeit: zwei Seiten einer Medaille.

Prekarisierung hochschulischer Arbeitsfelder 207

Die Autorinnen und Autoren 221