

Inhalt

Inklusion und Hochschule: Eine Einführung <i>Uta Klein und Christiane Schindler</i>	7
--	---

Strategien und Instrumente für eine inklusive Hochschule

Behinderung und Diversitätsmanagement. Von der Graswurzelarbeit zum Disability Mainstreaming <i>Birgit Rothenberg, Barbara Welzel und Ute Zimmermann</i>	20
--	----

Förderung von Inklusion über zentrale Instrumente der aktuellen Hochschulsteuerung? Zum aktuellen Stand in den deutschen Bundesländern <i>Susanne In der Smitten und Marco Miguel Valero Sanchez</i>	41
---	----

Die UN-BRK – Welche Bedeutung hat sie für die Hochschulen? <i>Felix Welti</i>	60
--	----

Inklusive Hochschule als partizipativer Prozess: Das Beispiel der Universität Kiel <i>Uta Klein</i>	80
---	----

Nachteilsausgleiche – Alles klar ... oder? Kritischer Blick auf ein etabliertes Instrument im Lichte der UN-BRK <i>Maike Gattermann-Kasper</i>	104
--	-----

Befreiung von Barrieren braucht mehr als Barrierefreiheit – Inklusive Hochschulbildung <i>Andrea Platte, Stefanie Vogt und Melanie Werner</i>	123
---	-----

(Empirische) Bestandsaufnahmen zu Studierenden mit Beeinträchtigungen

Studienerfahrungen beeinträchtigter Studierender. Ergebnisse des Konstanzer Studierendensurveys im Vergleich <i>Christian Kerst</i>	136
---	-----

Studienerfolg von Studierenden mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen. Ein systematischer Überblick zum internationalen Stand der Forschung <i>Björn Fisseler</i>	156
Studieren mit dem Asperger-Syndrom oder Hochfunktionalem Autismus. Implikationen für ein inklusives Studium <i>Andreas Eckert und Niels Anderegg</i>	178
Ist eine andere Hochschule (un)möglich? Inklusive Hochschule – Umriss einer Soziologie der Abwesenheiten <i>Nicole Viktoria Przytulla</i>	196
Zu den Übergängen Studierender mit Beeinträchtigungen in den Beruf	
Auf dem Weg zur Promotion. Strukturelle Hürden und individuelle Herausforderungen für Promovierende mit Behinderungen <i>Jana Bauer, Susanne Groth, Mathilde Niehaus und Thomas Kaul</i>	222
Exkurs: Über die schwere Hörigkeit <i>Inga Scharf da Silva</i>	236
Employability mit Disability?! Herausforderungen für Hochschulen an der Schnittstelle zum Arbeitsmarkt <i>Jana Bauer, Susanne Groth und Mathilde Niehaus</i>	244
Abstracts	261
Die Autor_innen	268