

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 7 |
| Kinderrechte sind Menschenrechte | |
| 1. Zur Geschichte der Kinderrechte | 13 |
| 2. Die neuen Kindheitswissenschaften (Beatrice Hungerland) | 27 |
| 3. Die UN-Konvention über die Rechte des Kindes (In Zusammenarbeit mit Anja Liesecke) | 39 |
| 4. Zwischen universellem Anspruch und lokaler Vielfalt (Albert Recknagel) | 51 |
| 5. Zwischen Schutz und Partizipation | 61 |
| Kinderrechte in der Weltgesellschaft | |
| 6. Kinder im Abseits | 73 |
| 7. Kinder und Gewalt | 89 |
| 8. Kinder und Arbeit | 103 |
| 9. Kinder und Bildung | 115 |
| Kinderrechte in Europa und Deutschland | |
| 10. Kinderrechte in der Europäischen Union (In Zusammenarbeit mit Anja Liesecke) | 127 |
| 11. Kinderrechte in Deutschland (In Zusammenarbeit mit Anja Liesecke) | 137 |
| 12. Kinder in Armut | 149 |
| 13. Kinderflüchtlinge | 159 |
| 14. Kinder im Bildungssystem | 171 |
| 15. Partizipation und Gleichberechtigung | 183 |
| 16. Menschenrechtsbildung mit Kindern und Jugendlichen (Claudia Lohrenscheit) | 199 |
| Kinderpolitische Perspektiven | |
| 17. Wege zu einer subjektorientierten Kinderpolitik | 209 |
| Fundorte für Dokumente zu Menschen- und Kinderrechten | 219 |
| Abkürzungen | 221 |
| Literatur | 223 |
| Autorinnen und Autoren | 240 |