

Inhalt

Vorwort: Inklusion fordert uns alle heraus	7
Vorschulischer Bereich	19
Möglichkeiten frühkindlicher inklusiver Erziehung und Bildung in Bayern – Anspruch und Wirklichkeit <i>Ulrike Breyer und Cornelius Breyer</i>	20
Das Selbstverständnis der Schulvorbereitenden Einrichtung in einer sich wandelnden Bildungslandschaft <i>Christina Kießling</i>	36
Schulischer Bereich	55
Inklusion aus historischer Sicht <i>Andreas Möckel</i>	56
Inklusion als Totale Institution? <i>Stefanie Gregor</i>	75
Zwischen Zweifel und Zustimmung – Skepsis als berufsethische Haltung von Geistigbehindertenpädagogen in Zeiten der Inklusion <i>Michael Häußler</i>	85
Inklusive Diagnostik – „alter Wein in neuen Schläuchen“? <i>Erwin Breitenbach</i>	102
Gemeinsamer Unterricht in rheinland-pfälzischen Schwerpunktschulen <i>Désirée Laubenstein, Christian Lindmeier, David Scheer, Kirsten Guthöhrlein</i>	123
Schulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – quo vaditis? <i>Peter Heinrich</i>	141

Die Heilpädagogische Tagesstätte in Bayern und Inklusion <i>Günther Fohrer</i>	155
Inklusive Didaktik für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung <i>Christoph Ratz</i>	172
Das Pascalsche Dreieck als „Gemeinsamer Lerngegenstand“ für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in heterogenen Lerngruppen <i>Judith Franz, Walter Goschler und Christoph Ratz</i>	192
Nachschulischer Bereich	211
Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung in empirischer Forschung – inklusive Werte in der Wissenschaft? <i>Tina Molnár-Gebert</i>	212
Kompetenz erleben, entscheiden und mit anderen leben – drei psychologische Grundbedürfnisse: Kompetenz, Autonomie, Verbundenheit – als Qualitätsstandards <i>Almuth Schlagmüller</i>	227
Ein inklusiver Blick auf die Gesundheitsversorgung von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung <i>Thomas Spaett</i>	242
Berufsvorbereitung und Inklusion <i>Harald Ebert und Ramona Eck</i>	263
„... in die Werkstatt will ich nicht – da pass ich einfach nicht rein ...“ Menschen mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt? <i>Erhard Fischer und Tina Molnár-Gebert</i>	284
Inklusive Vernachlässigung im Gemeinwesen? Neue Aufgabenfelder einer Andragogik im Sozialraum <i>Peter Groß</i>	304
Die Autorinnen und Autoren	323