

Inhalt

Vorworte

<i>Winfried Kneip und Tobias Diemer (Stiftung Mercator)</i>	9
<i>Gerd Taube und Tom Braun (Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung)</i>	11

Zur Einführung

Politische Strategien der Implementierung <i>Max Fuchs</i>	15
---	----

Teil 1

Grundlagen

Der Governance-Ansatz in der Politikwissenschaft und Educational Governance <i>Detlef Sack</i>	26
---	----

Der Lehrplan als politisches Gestaltungsinstrument <i>Rudolf Künzli</i>	43
--	----

Wie kommt Neues in das Schulsystem? Governance-analytische Annäherungen an Neuerungsimpulse durch „externe“ Akteure <i>Esther Dominique Klein</i>	56
---	----

Historische Perspektiven kultureller Schulentwicklung am Beispiel Weimarer Reformpädagogik <i>Wolfgang Keim</i>	78
--	----

Kulturelle Bildungspolitik und Educational Governance Politische Rahmenbedingungen, neue Akteurskonstellationen und Motivationen <i>Max Fuchs</i>	109
---	-----

Teil 2

Verfahren, Instrumente, Akteure

Evaluation als politische und fachliche Institution <i>Hermann Josef Abs</i>	132
Erschöpfung, Resonanz und das „Wunder von Bremen“ <i>Reinhard Kahl</i>	144
Rahmenbedingungen kultureller Schulentwicklung: Die Bildungs- und Jugendpolitik der Europäischen Union <i>Helle Becker</i>	163
Was haben Kommunen eigentlich mit kultureller Bildung zu tun? <i>Wilfried Lohre und Dorothea Minderop</i>	173
Bildung und Kultur als Aufgaben der UNESCO <i>Christoph Wulf</i>	193
Bildung und Bürgerschaft: Ein neuer Ansatz <i>Rupert Graf Strachwitz</i>	202
Die Rolle der Zivilgesellschaft: Ansprüche an Bildungsk Kooperationen und -netzwerke/-landschaften <i>Kerstin Hübner</i>	212
Die Kultusministerkonferenz als Akteur und Arena der Bildungs- und Kulturpolitik <i>Matthias Rürup</i>	230

Teil 3

Beispiel Kulturagenten-Programm

Veränderungsprozesse brauchen Mut und Zeit <i>Pia Hegener</i>	250
Mehr Bildungschancen für Kinder und Jugendliche Erfahrungen und Ergebnisse zum Modellprogramm „Kulturagenten für kreative Schulen“ in Thüringen (2011 bis 2015) <i>Burkhard Stenzel</i>	258

Politische Rahmenbedingungen einer erfolgreichen Implementierung <i>Marion v. Wartenberg</i>	267
Teilhabegerechtigkeit lernen – Innovation und Anwaltschaft als Grundlagen verbandlichen Handelns <i>Tom Braun und Gerd Taube</i>	274
Zwischen allen Stühlen, allein vornweg oder innovativ hintendran? Zur Verortung von Staat und Stiftungen bei der Bewältigung bildungspolitischer Herausforderungen <i>Heike Kahl</i>	284
Schlussbemerkungen	
Implementierungsstrategien für kulturelle Bildung – Perspektiven und Handlungsnotwendigkeiten <i>Tom Braun</i>	304
Die Autorinnen und Autoren	310