

# Inhalt

Vorwort	9
---------	---

## Fokus Haltung

Wie lehrt man „angemessene Verstörung“? Überzeugungen, Erfahrungen, Ideen, Schwierigkeiten <i>Jürgen Kriz</i>	14
Systemische Weiterbildung – Hilfen zur Entwicklung einer „systemischen Haltung“ <i>Kurt Ludewig</i>	25
Beraten lehren – oder: Wer ist denn kundig? <i>Jürgen Hargens</i>	38
Jenseits der Methoden – wie bleiben wir wach in Lehre und Beratung? <i>Julika Zwack, Maria Zwack</i>	47
Beraterhaltung als Ausbildungsziel – in stürmischen Prozessen nicht vom Stuhl kippen <i>Klaus Obermeyer, Harald Pühl</i>	63

## Fokus Lehrperson

Beratung lehren: Jeder Lehrer muss lernen, mit dem Lehren aufzuhören, wenn es Zeit ist <i>Thomas Schwinger</i>	76
Persönliche Zugänge zur Entwicklung und Verwicklung im Lehr-Lerngeschehen <i>Renate Zwicker-Pelzer</i>	90
„Ich habe noch bei Helm Stierlin gelernt“ – zur Rolle von Vorbildern beim Lernen systemischer Beratung und Therapie <i>Petra Bauer, Marc Weinhardt</i>	103
Beraten – ein professionelles und personengebundenes Alltagsgeschäft <i>Wolfgang Weigand</i>	113
Lehren durch Beraten und Vorleben: Ambivalenzen wertschätzend transparent machen <i>Dirk Rohr</i>	123

## **Fokus Lerngruppe**

- Von der Gruppendynamik zur Team-Kultur –  
Dimensionen im Wandel  
*Bernd Schmid* 136
- Die Weiterbildungsgruppe als Lernfeld: Von der Gruppendynamik  
zur dynamischen Gruppe in Achtsamkeit  
*Silvia Bickel-Renn* 152
- Gruppendynamisch fundierte Beratungsausbildung im  
Triangulum von Institutionen, Meistern und Auszubildenden  
*Karin Lackner* 167
- Irritationen, Wellness und das harte Geschäft mit der  
reflektierenden Praxis – Beratung lehren als Beitrag zur  
akademischen Professionalisierung von Pädagoginnen  
*Annette Hummelsheim, Marc Höcker* 185

## **Fokus Methoden**

- Die „Fallwerkstatt“: Den Fall zum Sprechen bringen oder  
die allmähliche Einübung der Fähigkeit, den Wald vor  
lauter Bäumen zu sehen ...  
*Stefan Busse* 206
- Beratung auf Augenhöhe – zum Lernen und Lehren  
beobachtungsgeleiteter Beratung nach der Marte Meo Methode  
*Christian Hawellek* 221
- Supervision und Coaching lehren – Schlüsselerlebnisse auf  
dem Weg zum eigenen Stil  
*Jörg Fengler* 237
- Zeigen als Lehrmethode: Theorie und Praxis  
*Hans Lieb* 251
- Beratung, wie sie nicht im Buche steht: Wie sich Komplexität und  
Kontingenz von Beratungsprozessen mit einem Planspiel  
simulieren lassen  
*Falko von Ameln* 264
- Lust auf Organisation! Ein systemtheoretisches Verständnis von  
Organisation gewinnen  
*Susanne Ehmer* 276

## **Fokus Wissenschaft**

Integrating research knowledge and awareness into counselling and psychotherapy training: an apprenticeship model <i>John McLeod</i>	292
Die Haltung reflexiver Beratung lehren – Anforderungen und nutzbare Erfahrungen <i>Hans-Jürgen Seel</i>	307
Beratungen im sozialen Kontext <i>Annett Kupfer, Frank Nestmann</i>	323
Beratungskompetenz im Studium entwickeln – wissenschaftliche Fundierung und reflektierte Erfahrung <i>Christiane Schiersmann, Peter Weber</i>	342
Ratlose Berater – Anmerkungen zur Weiterbildung systemischer Beraterinnen und Berater <i>Rolf Arnold</i>	359
Die Autorinnen und Autoren	371