

Inhalt

Die Organisation von Bildung aus soziologischer Perspektive <i>Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Justin J. W. Powell, Michael Sertl</i>	9
--	---

Teil I

Zum Verhältnis von Organisation und Bildung

Auch oder nur durch Schule? Organisation von Bildung aus soziologischer Sicht <i>Moritz Rosenmund</i>	26
Organisationssoziologische Bildungsanalysen. Eine Situationseinschätzung <i>Raimund Hasse</i>	47

Teil II

Schule

Das PISA-Experiment. Über Eigenlogik und Eigennormativität des Erziehungssystems <i>Frank-Olaf Radtke</i>	68
Verunsicherungstechnologien im Lehrbetrieb. Grundzüge einer organisationssoziologischen Professionstheorie am Beispiel der statistischen Selbstbeobachtung des Bildungssystems <i>Achim Brosziewski</i>	89
„Bildungsstrategie“ als neues Kontrollritual der kommunalen Schulaufsicht <i>Judith Hangartner, Carla Jana Svaton</i>	108
Organisierte Erziehung und kategoriale Ungleichheit <i>Marcus Emmerich</i>	126

Pädagogische Selbstermächtigung. Organisation und Profession als Referenzpunkte innerschulischer „sensemaking“-Prozesse <i>Maja S. Maier</i>	147
---	-----

Organisatorisch gerahmte Interaktion. Überlegungen zu einer transsituativen Ethnographie der schulischen Bildung <i>Tobias Röhl</i>	166
--	-----

Teil III

Berufsbildung und Weiterbildung

Duale versus vollzeitschulische Berufsausbildung in der Schweiz. Zwei Institutionalisierungsmuster der beruflichen Bildung aus rechtfertigungstheoretischer und kantonale vergleichender Perspektive <i>Christian Imdorf, Esther Berner, Philipp Gonon</i>	186
--	-----

Lehrbetriebsverbünde – das Potenzial eines neuen Ausbildungsmodells der Berufsausbildung zur Prävention von Lehrvertragsauflösungen <i>Nicolette Seiterle</i>	208
--	-----

Wandel oder Kontinuität institutioneller Ordnungen im Weiterbildungssektor? Zur Bedeutung von organisationsspezifischen „Planungskulturen“ <i>Karin Dollhausen</i>	233
---	-----

Teil IV

Hochschule und akademische Laufbahn/ Higher Education and Academic Pathways

Differenzierung und Integration der pädagogischen Hochschulen. Zur strukturellen Dynamik im schweizerischen Hochschulsystem <i>Stefan Denzler</i>	252
---	-----

Humboldt Is (Not) Dead. A Social Systems Perspective on Reforming European Universities <i>Marta A. Shaw, Marta Lenartowicz</i>	272
---	-----

Voice and exit in academic life. Resource dependency sources of intra-organizational political regimes in Russian higher education <i>Mikhail Sokolov</i>	286
Reinforcing social disadvantage. Institutional habitus in Croatian higher education <i>Karin Doolan, Iva Košutić, Valerija Barada</i>	308
Wissenschaftliche Organisationen als institutionalisierte Kontexte der Ermöglichung und Begrenzung von Nachwuchskarrieren <i>Jörg Schwarz, Franziska Teichmann</i>	330
Autorinnen und Autoren	348