

Inhalt

Vorwort	7
Grußwort	8
Teilhaberecht, Teilhabepflicht und Teilhabechance <i>Holger Lindemann</i>	9
Das Recht von Jungen und Mädchen mit Behinderungen auf Bildung und Erziehung <i>Vernor Muñoz</i>	17
„Radikal in den Ideen – behutsam in der Umsetzung“. Einblicke in die Projektstruktur und die Gestaltung kommunaler Einigungsprozesse in Oldenburg <i>Holger Lindemann</i>	29
Inklusion kommunal bewegen – Chance und Herausforderung für die Stadtgesellschaft <i>Susanne Jungkunz</i>	47
Unterstützung des Lernens und Verhaltens im inklusiven Setting <i>Marie-Christine Vierbuchen und Carolin Reinck</i>	62
Alle reden mit! Inklusion durch Unterstützte Kommunikation <i>Andrea Erdélyi</i>	85
Immer (noch) Theater mit der Inklusion! Inklusion bei Schülerinnen und Schülern mit Sehbeeinträchtigung <i>Melanie Abraham, Maria Kenkel, Dagmar Pradel und Ute Wild</i>	101
Es ist normal, verschieden zu sein. Alltag an der Helene-Lange-Schule <i>Malte Hunold und Silke Lühmann</i>	119

Das Insel-Haus an der Grundschule Staakenweg. Vertrauensstelle, Talent-Werkstatt und Kurort für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen im sozial-emotionalen Bereich <i>Janina Schröder</i>	141
Das Projekt „Intensiv-Lese-Schulung“ <i>Anne Christine Dettmers</i>	155
Positive Erfahrungen mit Inklusion in der Freizeit in Oldenburg und Umgebung <i>Martina Jaeck</i>	169
Einstellungen zur Inklusion – Ergebnisse einer Bürgerbefragung <i>Theresa Ehmen und Holger Lindemann</i>	172
Wünsche und Befürchtungen von Lehrkräften zur Inklusion. Eine Gesamterhebung an Oldenburger Schulen <i>Melanie Verena Holle und Holger Lindemann</i>	185
Die Autorinnen und Autoren	210