

Inhalt

Kapitel 1

Herausforderungen und Spannungsfelder

der offenen Kinder- und Jugendarbeit – eine Hinführung	13
1.1 Einleitung	13
1.2 Veränderungen der Bedingungen des Heranwachsens	16
1.3 Trends in der offenen Kinder- und Jugendarbeit	20
1.4 Spannungsfelder	24
1.5 Aufbau des Buches	27
1.6 Zentrale Befunde	28

Teil A

Strukturelle Bedingungen und Angebotsstruktur

Kapitel 2

Gründungsjahr – Beständigkeit und Wandel	36
---	----

Kapitel 3

Trägerschaft und Unterstützungsleistungen durch die Träger

	39
3.1 Trägerschaft	40
3.2 Unterstützung durch Träger	43
3.3 Trägerwechsel	46
3.4 Fazit	48

Kapitel 4

Finanzielle Ausstattung

	49
4.1 Finanzsituation	51
4.2 Finanzentwicklung	52
4.3 Zusätzliche Finanzmittel	54
4.4 Fazit	56

Kapitel 5

Personalsituation

	58
5.1 Personalausstattung	61
5.2 Stellenveränderung	64
5.3 Befristung des Personals	65

5.4	Weitere Beschäftigtengruppen	69
5.5	Ausbildungsabschluss des Personals	72
5.6	Eingruppierung	74
5.7	Einschätzung zur Personalrekrutierung	76
5.8	Fazit	77

Kapitel 6

	Freiwilliges Engagement	80
6.1	Anzahl, Merkmale und Bedingungsfaktoren	82
6.2	Tätigkeitsspektrum von Ehrenamtlichen	93
6.3	Fazit	96

Kapitel 7

	Öffnungszeiten	98
--	-----------------------	----

Kapitel 8

	Räumlichkeiten und Nutzung durch andere	106
--	--	-----

Kapitel 9

	Ausstattung und Angebote	113
9.1	Ausstattungsmerkmale und Angebotsstrukturen im Überblick	114
9.2	Angebotstypen in Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit	125
9.3	Arbeitsschwerpunkte in Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit	128
9.4	Fazit	132

Teil B

Wer geht ins Jugendzentrum?

Kapitel 10

	BesucherInnen von Jugendzentren – Befragung von Jugendlichen	136
10.1	Einflussfaktoren der Nutzung von Jugendzentren	137
10.2	Befunde zur Nutzung von Jugendzentren	141
10.3	Fazit	153

Kapitel 11

	BesucherInnenstruktur – Befragung von Einrichtungen	154
--	--	-----

Kapitel 12

Wen wollen Jugendzentren erreichen?

Anspruch und Wirklichkeit	159
12.1 Offenheit für alle jungen Menschen und Konzentration auf bestimmte Zielgruppen	162
12.2 Strategien, um BesucherInnen zu gewinnen	166
12.3 Zugangsbeschränkungen trotz Offenheit für alle	169
12.4 Fazit	172

Teil C

Auswahl spezifischer Anforderungen an die offene Kinder- und Jugendarbeit

Kapitel 13

Umgang mit Beratungsbedarfen in Jugendzentren	174
13.1 Verbreitung von Beratung in Jugendzentren	176
13.2 Zu welchen Themen Jugendliche Beratung suchen	179
13.3 Wie die Einrichtungen auf Beratungsbedarfe reagieren	182
13.4 Fazit	188

Kapitel 14

Junge Menschen mit Migrationshintergrund in Jugendzentren	190
14.1 Pädagogisch-konzeptioneller Umgang mit Migration	191
14.2 Heterogenität der BesucherInnen mit einem Migrationshintergrund	198
14.3 Anteil der BesucherInnen mit Migrationshintergrund	200
14.4 Fazit	207

Kapitel 15

Offen für Kinder und Jugendliche mit Behinderung – aber nicht inklusiv	209
15.1 Kinder und Jugendliche mit einer oder mehreren Behinderungen als NutzerInnen	211
15.2 Form der Beeinträchtigung und damit verbundene Inklusionserwartungen	215
15.3 Baulich-architektonische Barrierefreiheit und Erreichbarkeit des Jugendzentrums	218
15.4 Besonders qualifiziertes Personal	220
15.5 Werbung für Inklusion	221

15.6	Konzeptionell fundierte Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen	222
15.7	Angebote, die von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung besonders häufig genutzt werden	224
15.8	Angebote, die von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung nicht genutzt werden können	225
15.9	Relevanz von Inklusion für die tägliche Arbeit im Jugendzentrum	226
15.10	Fazit	228

Kapitel 16

Partizipation im Jugendzentrum –

	Selbstverständlich und doch häufig nur eine Spielwiese	229
16.1	Möglichkeiten, Kritik und Veränderungswünsche zu äußern	231
16.2	Häufigkeit der Mitbestimmung bei bestimmten Themen	235
16.3	Formen der Einflussnahme im Beteiligungsprozess	239
16.4	Einschätzungen der Einrichtungen zu Beteiligung	240
16.5	Fazit	242

Kapitel 17

Offene Kinder- und Jugendarbeit und ihre Bezüge

	zur Nachmittagsbetreuung von Schulkindern	244
17.1	Verbreitung der Zusammenarbeit mit Schule im Rahmen der Nachmittagsbetreuung	245
17.2	Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit mit Schule	249
17.3	Angebote im Rahmen der Nachmittagsbetreuung	249
17.4	Ort des Angebots: Schule oder Jugendzentrum	251
17.5	Konzeptionelle Überlegungen zu dem schulbezogenen Nachmittagsangebot	253
17.6	Auswirkungen des schulbezogenen Nachmittagsangebots auf die Einrichtung	254
17.7	Fazit	258

Teil D

Methodische Anlage und Literatur

Kapitel 18

	Methodisches Vorgehen	262
18.1	Adressrecherche und Auswahl der Einrichtungen der offenen Kinder- und Jugendarbeit	263
18.2	Rücklauf	265

18.3	Abschätzung der Repräsentativität	266
18.4	Fragebogen	269
18.5	Auswertung	270
Literatur		271
Glossar		282
Autorinnen und Autoren		286