

Inhalt

Qualität durch Weiterbildung. Chancen für die Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte <i>Anke König, Tina Friederich</i>	9
--	---

Teil A

Konzeptionelle Herausforderungen

1 Qualität Indikatoren und Standards für die Weiterbildung <i>Anita Meyer</i>	20
2 Kompetenzorientierung Qualitätsmerkmal frühpädagogischer Weiterbildungen? <i>Tina Friederich, Regine Schelle</i>	40

Teil B

Bildungspolitische Herausforderungen

3 Durchlässigkeit Eine Zwischenbilanz zum Stellenwert frühpädagogischer Weiterbildung <i>Carola Nürnberg, Joanna Kratz, Jelena Kovačević</i>	66
4 Inklusion Welchen Beitrag leistet Weiterbildung zur Entwicklung eines inklusiven Elementarbereichs? <i>Regine Schelle, Tina Friederich</i>	84

Teil C

Strukturelle Herausforderungen

5 Weiterbildnerinnen und Weiterbildner Neue Anforderungen <i>Christina Buschle, Anna Gaigl</i>	106
6 Kita als Ausbildungsort Potenziale des Lernorts Praxis und der Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren <i>Katja Flämig, Nicole Spiekermann</i>	126

Teil D

Zukunftsperspektiven

- | | | |
|---|--|-----|
| 7 | Kompetenzorientierte Didaktik?
Eine qualitative Interviewstudie mit Weiterbildnerinnen
und Weiterbildnern
<i>Jelena Kovačević</i> | 144 |
| 8 | Lebenslanges Lernen
Weiterbildung in der Frühpädagogik
im Spiegel aktueller Debatten
<i>Carola Iller</i> | 165 |
| | Die Autorinnen | 180 |