

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	8
Kapitel 1	
Grundfragen einer Vollzugspädagogik	11
1.1 Erziehung, Bildung, Lernen	11
1.2 Lernorte	21
1.3 Die Zielgruppe der Pädagogik im Vollzug	23
Kapitel 2	
Geschichte der Pädagogik im Strafvollzug	33
2.1 Pädagogik im Vollzug am Anfang des 20. Jahrhunderts	33
2.2 Pädagogik im bundesdeutschen Strafvollzug	38
2.3 Erziehung im DDR-Strafvollzug	43
2.4 Ostdeutscher Vollzug und Reformideen in den Jahren 1989/90	45
2.5 Aktuelle Aufgaben der Pädagogen im Justizvollzug	59
Kapitel 3	
Pädagogisches Handeln im Vollzug	64
3.1 Didaktik	64
3.2 Didaktisches Lehrerhandeln im Vollzug: Sozialformen des Unterrichts	71
3.3 Von der Didaktik zur Mathetik	82
Kapitel 4	
Reformpädagogik	87
4.1 Was ist Reformpädagogik?	87
4.2 Reformpädagogische Ideen im Strafvollzug im 20. Jahrhundert	91
4.3 Aktuelle reformpädagogische Ideen	101
4.4 Projektbeispiel: Lesecafé im Jugendstrafvollzug	106
4.5 Vollzug in freien Formen	107

Kapitel 5

Elementarpädagogik im Vollzug	111
5.1 Analphabeten im Strafvollzug	111
5.2 Projektbeispiele	117
5.2.1 Alphabetisierung mit erwachsenen Strafgefangenen	117
5.2.2 Elementarkurs im Jugendstrafvollzug	119

Kapitel 6

Pädagogische Maßnahmen im Vollzug: Schulische und berufliche Qualifikation	122
6.1 Maßnahmen der schulischen Weiterbildung	122
6.2 Maßnahmen der beruflichen Aus- und Weiterbildung	125
6.3 Projektbeispiel: Reststoffveredlung mit jungen Haftentlassenen	128

Kapitel 7

Sozialpädagogik im Vollzug	132
7.1 Was ist Sozialpädagogik?	132
7.2 Gesetzliche Grundlagen	133
7.3 Aufgaben des Sozialdienstes	135
7.4 Multiperspektivische Arbeit	145

Kapitel 8

Erlebnispädagogik	148
8.1 Was ist Erlebnispädagogik?	148
8.2 Projektbeispiel: Kurzzeitpädagogik im Jugendarrest	150

Kapitel 9

Peer Education	156
9.1 Was ist Peer Education?	156
9.2 Projektbeispiel: Entlassungsvorbereitung und Peer Education	158

Kapitel 10

Modell für ein Konzept intramuraler pädagogischer Angebote	164
---	-----

Kapitel 11

Zusammenschau	173
----------------------	-----

Literatur	177
-----------	-----