

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Jugend als Lebensphase</b>	<b>9</b>
1.1	Jugend als Phase im menschlichen Lebenslauf	9
1.2	Die soziale Bedeutung der Lebensphase Jugend	19
1.3	Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	24
1.4	Der Übergang von der Kindheits- in die Jugendphase	30
1.5	Der Übergang von der Jugend- in die Erwachsenenphase	33
1.6	Merkmale der Jugendphase heute	41
<b>2</b>	<b>Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter</b>	<b>53</b>
2.1	Äußere Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung	53
2.2	Innere Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung	72
2.3	Integrative Methoden der Jugendforschung	86
<b>3</b>	<b>Produktive Realitätsverarbeitung: Zehn Maximen der Jugendforschung</b>	<b>94</b>
3.1	Persönlichkeitsentwicklung als produktive Realitätsverarbeitung	94
3.2	Maximen der sozialisations-theoretischen Jugendforschung	97
<b>4</b>	<b>Bildung und Qualifizierung</b>	<b>111</b>
4.1	Bildung und Sozialisation in Schulen	111
4.2	Ungleiche Verteilung von Bildungschancen	123
4.3	Berufs- und Hochschulausbildung	130
4.4	Übergang in den Beruf	135
<b>5</b>	<b>Familie und Partnerschaft</b>	<b>142</b>
5.1	Die Vielfalt von Familienformen	142
5.2	Krisen und Konflikte in der Herkunftsfamilie	149
5.3	Die Ablösung von den Eltern	154
5.4	Der Aufbau eigener Partnerschaften	159
<b>6</b>	<b>Freunde, Freizeit und Konsum</b>	<b>172</b>
6.1	Freunde und Gleichaltrige	172
6.2	Freizeit und Konsum	183
6.3	Mediennutzung	195

<b>7</b>	<b>Werte und politische Partizipation</b>	201
7.1	Wertorientierungen Jugendlicher	201
7.2	Politische Partizipation Jugendlicher	210
<b>8</b>	<b>Probleme bei der Bewältigung der Entwicklungsaufgaben</b>	221
8.1	Gelingende oder nichtgelingende Bewältigung	222
8.2	Nach außen gerichtete Formen des Problemverhaltens	232
8.3	Ausweichende Formen des Problemverhaltens	237
8.4	Nach innen gerichtete Formen des Problemverhaltens	242
8.5	Ungleiche Bedingungen für die Bewältigung	247
<b>9</b>	<b>Jugendhilfe und Jugendpolitik</b>	253
9.1	Strategien der Jugendhilfe	253
9.2	Strategien der Jugendpolitik	264
	Literatur	276