

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Bezugsrahmen</b>	7
1.1	Forscherische Erträge und Desiderate im Überblick	10
1.2	Fragestellungen, Datenquellen und Inhalt des Buches	16
<b>2</b>	<b>Sozialisation im Studium: Theoretische Annäherungen</b>	20
2.1	Begriffsbestimmungen	20
2.2	Sozialisation als Geschehen in der Zeit	27
2.3	Die sozialisatorische Potenz von kontextuellen Bedingungen	34
2.4	Der Mensch im transaktionalen Austausch	40
2.5	Soziale Disparitäten trotz erfolgreichem Bildungsaufstieg?	46
2.6	Indikatoren schichtspezifischer Sozialisation im Studium	50
<b>3</b>	<b>Methodologische Grundlagen und methodischer Ansatz</b>	53
3.1	Der Survey-Ansatz in der empirischen Sozialforschung	54
3.2	Das Verhältnis von Theorie und Empirie	59
3.3	Der 12. Konstanzer Studierendensurvey	64
3.4	Begrenzungen und Möglichkeiten des Surveyansatzes	71
<b>4</b>	<b>Studierende Arbeiterkinder im Vergleich der Herkunftsgruppen</b>	73
4.1	Der Berufs- und Bildungsstatus der Eltern	73
4.2	Übergang ins Studium und die gegenwärtige materielle Situation	80
4.3	Fach- und Ortswahl, akademische Werte und Erwartungen	87
4.4	Fachliche und soziale Integration, Kontakte und Kommunikation	94
4.5	Fachumwelt, Lernstrategien und Studienerfolg	102
4.6	Schwierigkeiten und Belastungen	114
4.7	Die Zukunft: Wünsche an die Universität und eigene Aspirationen	126
<b>5</b>	<b>Resümee</b>	136
5.1	Die wichtigsten Ergebnisse in sozialisationstheoretischer Deutung	136
5.2	Forschungsbezogene und praxisrelevante Anregungen	144

Anmerkungen	151
Literatur	154
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	161
Tabellenanhang	162