

Inhalt

Bildung, Öffentlichkeit und Demokratie im Wandel – Einleitung <i>Ulrich Binder und Jürgen Oelkers</i>	7
Der neue Strukturwandel von Öffentlichkeit ...	
Öffentlichkeit in mediatisierten Gesellschaften von heute. Von inhaltsbezogenen Kommunikationsformen zu medienbezogenem kommunikativen Handeln <i>Friedrich Krotz</i>	16
Mediendifferenzierung und der neue Strukturwandel der Öffentlichkeit <i>Tilman Sutter</i>	31
Digitale Öffentlichkeit zwischen Fragmentierung und Mini-Publics <i>Caja Thimm</i>	49
Bewegungen im Web 2.0. Soziologische Beobachtungen zu einem Strukturwandel der Privatheit <i>Martin Stempfhuber</i>	61
ITube – von der repräsentativen zur individuellen Öffentlichkeit <i>Udo Thiedeke</i>	74
... und Fragen der Bildung, Bildungspolitik, Bildungsorganisation und Bildungswissenschaft	
Öffentliche Bildung ohne Öffentlichkeit? Zum Verhältnis von Allgemeinbildung, neuen Medien und den Bürgern <i>Jürgen Oelkers</i>	90
Sozialstrukturwandel, Bildung und Kinderöffentlichkeit <i>Michael Klundt</i>	118

Transformation des Bildungsalltags? Eine Synopse des Potenzials digitaler Medien <i>Jeffrey Wimmer</i>	133
Strukturwandel der Öffentlichkeit 3.0 mit allen Updates? <i>Alessandro Barberi und Christian Swertz</i>	151
Die „Filterblase“. Ein Disput über ihre öffentlichkeitstheoretische und pädagogische Bedeutsamkeit <i>Ulrich Binder und Heinz-Elmar Tenorth</i>	180
Zu Diensten der Politik. Verspielt die Erziehungswissenschaft ihre epistemische Autorität? <i>Walter Herzog</i>	203
Skandalisierung oder Differenzierung? Balancen erziehungswissenschaftlicher Kommunikation an der Schnittstelle zu massenmedial vermittelter Öffentlichkeit am Beispiel von Kindheitsdiskursen <i>Elmar Drieschner</i>	219
Die Herausgeber und Autor/innen	238