

Inhalt

Johannes Bilstein und Jörg Zirfas
**Diesseits und Jenseits der Ökonomie oder:
Zum Geben und Nehmen in der Erziehung** 7

Kapitel I Institutionen

Eckart Liebau	
Ökonomie der Praxis	
Pädagogisch-anthropologische Blicke auf die ökonomische Anthropologie Pierre Bourdies	40
Nicolas Engel	
Organisation und Kooperation	
Pädagogisch-anthropologische Überlegungen in kritischer Absicht	49
Dominik Krinninger	
Familiale Anerkennung diesseits und jenseits des Äquivalenzprinzips	
Zur Pädagogizität der Familie aus einer Perspektive des Ökonomischen	68
Hanne Seitz	
Kunst und Bildung in der Performance-Gesellschaft	82
Nika Daryan	
Eine bildungswissenschaftliche Kritik des unternehmerischen Habitus	100

Kapitel II Gaben

Sandra Busch	
„Nun musst du dich allmählich zur Ökonomie bilden [...]“	
Über Mütterlichkeit und Mutterschaft in Schlegels <i>Lucinde</i>	112
Birgit Althans und Friederike Schmidt	
Die Gabe des Sozialen	124

Gabriele Sorgo

Gabenökonomie auf dem Wissensmarkt

Eine historisch-anthropologische Analyse von Bildungsprozessen
in Netzwerken

141

Johannes Bilstein

Geben und Stiften: Eigennutz und Selbstlosigkeit

156

Kapitel III

Rationalitäten

Daniel Burghardt

Die Geburt des Homo oeconomicus

Zur Kritik der anthropologischen Rechtfertigung des Kapitalismus

178

Volker Schubert

**Wie kalkuliert man die Summe der Reaktionen einer
Gesellschaft auf die Entwicklungstatsache?**

196

Gudrun Morasch

Fluchtpunkt Anstrengungsvermeidung

Zur Ökonomie begabter Minderleister im Umgang
mit Leistungserwartungen

209

Christoph Wulf

**Zweckrationalität, Verdinglichung und die Dialektik
der Aufklärung**

Perspektiven der Frankfurter Schule

220

Kapitel IV

Ökonomiken

Mallika Swaminathan

The Lakshmi Saraswathi Economic Model

232

Diana Lohwasser

Ökonomie des Seins

239

Markus Dederich

Behinderung, Inklusion und Ökonomie

247

Jörg Zirfas

Dankbarkeit

Ein pädagogisch-anthropologischer Versuch

261

Die Autorinnen und Autoren

281