

# Inhaltsverzeichnis

<b>Siglen</b> .....	6
<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1. »Erziehung nach Auschwitz«</b> .....	14
<b>2. Halbbildung: Vom Scheitern der Bildungsidee</b> .....	35
<b>3. Gesellschaftskritik als Rationalitätskritik:</b>	
<b>Aufklärung als Mythologie</b> .....	56
3.1 Mimesis und Ratio .....	60
3.2 Bild und Zeichen: Von der Unmöglichkeit der Rückkehr in den Ursprung .....	75
<b>4. Auswege in die Aporie bildender Erfahrung</b> .....	86
4.1 ›Vorrang des Objekts‹ .....	89
4.2 Die ›Solidarität mit der Metaphysik im Augenblick ihres Sturzes‹: Von der Schwierigkeit des Kritikers, ›verblendete Aufklärer‹ zu erreichen .....	100
4.3 ›Metaphysische Erfahrung‹: Von der Schwierigkeit einer ›bildungstheoretischen‹ Perspektive .....	117
<b>5. Zur pädagogischen (Nicht-)Rezeption</b> .....	130
<b>Zeittafel</b> .....	140
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	143
<b>Nachwort zur zweiten Auflage</b> .....	151