

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung: Die Frage nach der pädagogischen Wirklichkeit .....</b>	<b>7</b>
--	----------

## I. Teil

### Hintergründe: Zum neuzeitlichen Selbstverständnis

1. Das Subjekt: Von der Nachträglichkeit zum Ursprung seiner selbst .....	32
2. Von den Grenzen menschlicher Selbstbestimmung .....	47
2.1 Von der systematischen Uneinholbarkeit der gesellschaftlichen Vermittlung .....	49
2.2 Von der Unfassbarkeit des Individuellen: Die unhintergehbare Nachträglichkeit .....	76

## II. Teil

### Probleme pädagogischen Denkens

1. Autonomie: Von der pädagogischen Hervorbringung dessen, was sich nicht hervorbringen lässt .....	102
1.1 Verleugnete Gewalt: Pädagogisch verliehene Identität mit sich selbst (Rousseau) .....	109
1.2 Unauflösbare Paradoxien: Die Abhängigkeit des vernünftigen Menschen von der Erziehung (Kant) .....	118
1.3 Die Rettung der Identität mit sich selbst vor der Pädagogik: Das romantische Bild vom Kind .....	128

**6 Inhaltsverzeichnis**

2. „Pädagogische Wirklichkeit“: Eine imaginäre Konstruktion mit Verwirklichungsanspruch .....	135
3. „Bildung“: Ein Ausweg aus dem pädagogischen Dilemma? .....	159
4. „Sozialisation“: Vergesellschaftung als Individuierung .....	181
<b>Schlussbetrachtung: Spurensuche .....</b>	<b>211</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>224</b>