

# Inhaltsverzeichnis

**Einleitung: Die Frage nach  
der pädagogischen Wirklichkeit ..... 7**

**I. Teil  
Hintergründe: Zum neuzeitlichen Selbstverständnis**

1. Das Subjekt: Von der Nachträglichkeit zum Ursprung  
seiner selbst ..... 32

2. Von den Grenzen menschlicher Selbstbestimmung ..... 47

2.1 Von der systematischen Uneinholbarkeit der  
gesellschaftlichen Vermittlung ..... 49

2.2 Von der Unfassbarkeit des Individuellen:  
Die unhintergehbare Nachträglichkeit ..... 76

**II. Teil  
Probleme pädagogischen Denkens**

1. Autonomie: Von der pädagogischen Hervorbringung  
dessen, was sich nicht hervorbringen lässt ..... 102

1.1 Verleugnete Gewalt: Pädagogisch verliehene  
Identität mit sich selbst (Rousseau) ..... 109

1.2 Unauflösbare Paradoxien:  
Die Abhängigkeit des vernünftigen Menschen  
von der Erziehung (Kant) ..... 118

1.3 Die Rettung der Identität mit sich selbst vor der  
Pädagogik: Das romantische Bild vom Kind ..... 128

**6** Inhaltsverzeichnis

2. „Pädagogische Wirklichkeit“: Eine imaginäre  
Konstruktion mit Verwirklichungsanspruch ..... 135

3. „Bildung“: Ein Ausweg aus dem  
pädagogischen Dilemma? ..... 159

4. „Sozialisation“: Vergesellschaftung als Individuierung ..... 181

**Schlussbetrachtung: Spurensuche ..... 211**

**Literaturverzeichnis ..... 224**