

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Einführung | 7 |
| Kapitel 1 | |
| Hintergrund: Theorie einer Pädagogik des Sozialen in der Stadtgesellschaft | 11 |
| 1.1 Kommunale Sozialpädagogik und soziale Erfahrungsräume in einer Gesellschaft der Gegenwart | 11 |
| 1.2 Gesellschaftsentwicklung in Städten als (Ent-)Koppelung von System und Lebenswelt | 17 |
| 1.3 Stadt als kreativ-verdichteter Resonanzraum einer inklusiven Gesellschaft | 25 |
| 1.4 Maximen einer Pädagogik in der inklusiven Stadtgesellschaft der Gegenwart | 31 |
| 1.5 Gesamtmodell der kommunalen Sozialpädagogik als Leitrahmen für die Praxis | 33 |
| Kapitel 2 | |
| Der soziale Raum als Handlungszusammenhang | 38 |
| 2.1 Methodenpluralität: Komplexe Handlungsanforderungen sozialer Räume | 38 |
| 2.2 Lebensweltorientierte Professionalität: Reflexives und relationales Handeln in der Kommune | 45 |
| 2.3 Fokussierungen: Zentrale Handlungsorientierungen kommunaler Sozialpädagogik | 52 |
| 2.4 Erweiterungen: Kommunen als demokratisch-kreative Felder des Sozialen | 58 |
| Kapitel 3 | |
| Erscheinungsformen: Kommunale Sozialpädagogik als Praxis im Stadtteil | 77 |
| 3.1 Institutionalisierungen, Räume und Kontexte kommunaler Sozialpädagogik | 77 |
| 3.2 Gestaltungsstandards und Indikatoren kommunaler Sozialpädagogik in ihren Handlungsfeldern | 90 |
| 3.3 Übergreifende Materialien zur Konzeptentwicklung sozialpädagogischer Basisprozesse: Ist-Stands-Bewertung, Stärken-Schwächen-Analyse, Beobachtungsfragen | 164 |

Kapitel 4

Leitfaden: Der Index Kommunale Sozialpädagogik (IKoSo) zur Initiierung von Selbst- und Gemeinwirksamkeit in Stadtteilen

| | |
|---|-----|
| 4.1 Grundsätze: Schlüsselthemen | 172 |
| 4.2 Orientierung: Dimensionen, Bereiche und Indikatoren | 173 |
| 4.3 Anwendung: Reflexionsfragen | 177 |
| | 180 |

Kapitel 5

Perspektive: Das Gemeinwesen als Forum des vernetzten und partizipativen Feldes

| | |
|--|-----|
| 5.1 Jugend, Leben, Stadt – Jugendorientierung neu denken | 206 |
| 5.2 Schlüsselthemen kommunaler Jugendbildung: Demokratiebildung, politische Partizipation und jugendorientierte Angebotsgestaltung | 207 |
| 5.3 Starten: Die Arbeitshilfen dieses Buches als beispielhafter Entwicklungspfad der Praxis kommunaler Sozialpädagogik | 213 |
| | 215 |

Literatur

223