

Inhalt

Danksagung	9
Die Entwicklung der Forschungsfrage und eine wissenschaftliche Verortung	10
1. Ein systemtheoretischer Blick auf Kinder- und Jugendhilfe	14
1.1 Das Wohlfahrtssystem als gesellschaftstheoretischer Rahmen für Kinder und Jugendhilfe	15
1.1.1 Der Vergleich der Begriffe Wohlfahrtssystem und Wohlfahrtsstaat	16
1.1.2 Die systemtheoretische Beobachtung des Wohlfahrtssystems	18
1.2 Das Kinder- und Jugendhilfesystem als Subsystem des Wohlfahrtssystems	32
1.3 Steuerungsmedien des Kinder- und Jugendhilfesystems	35
1.4 Kontextualisierung der Forschungsfrage: Ein systemtheoretischer Blick auf Kinder- und Jugendhilfe	38
2. Methodisches Vorgehen und die Zusammenstellung des theoriegeleiteten Samples	41
2.1 Mixed-Methods-Forschung als forschungsmethodischer Rahmen	41
2.2 Zusammenstellung des theoriegeleiteten Samples	46
2.3 Teilstudie I: Samplebeschreibung und methodisches Vorgehen bei der Analyse der Jahresberichte der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe	49
2.3.1 Samplebeschreibung der AGJ-Jahresberichte:	49
2.3.2 Analyse der AGJ-Jahresberichte	55
2.4 Teilstudie II: Samplebeschreibung und methodisches Vorgehen bei der Analyse des Sozialgesetzbuches VIII	57
2.4.1 Samplebeschreibung zum SGB VIII	57
2.4.2 Analyse des SGB VIII	61
2.5 Teilstudie III: Samplebeschreibung und methodisches Vorgehen bei der Analysen der Amtliche Statistik zu den Ausgaben und Einnahmen der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe	63
	5

2.5.1	Samplebeschreibung der amtlichen Statistik zu den Ausgaben und Einnahmen der Kinder- und Jugendhilfe	63
2.5.2	Analyse der amtlichen Statistik zu Ausgaben und Einnahmen der Kinder- und Jugendhilfe	68
2.6	Kontextualisierung der Forschungsfrage: Methodisches Vorgehen und die Zusammenstellung des theoriegeleiteten Samples	69
3.	Empirische Ergebnisse der drei Teilstudien und erste systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse als Artefakte der drei Steuerungsmedien Professionelles Wissen, Recht und Geld	73
3.1	Teilstudie I: Ergebnisse der Untersuchung der Jahresberichte der AGJ und die systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse als Artefakte des Steuerungsmediums Professionelles Wissen	74
3.1.1	Empirische Ergebnisse der Untersuchung der Jahresberichte der AGJ	74
3.1.2	Systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse der Untersuchung der Jahresberichte der AGJ als Artefakte des Steuerungsmediums Professionelles Wissen	101
3.2	Teilstudie II: Ergebnisse der Untersuchung des SGB VIII und die systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse als Artefakte des Steuerungsmediums Recht	112
3.2.1	Empirische Ergebnisse der Untersuchung des SGB VIII	113
3.2.2	Systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse der Untersuchung des SGB VIII als Artefakte des Steuerungsmediums Recht	140
3.3	Teilstudie III: Ergebnisse der Untersuchung der Statistik zu den Ausgaben und Einnahmen der Kinder- und Jugendhilfe und die systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse als Artefakte des Steuerungsmediums Geld	153
3.3.1	Empirische Ergebnisse der Untersuchung der Statistik zu den Ausgaben und Einnahmen der Kinder- und Jugendhilfe	153
3.3.2	Systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse der Untersuchung der Statistik zu den Ausgaben und Einnahmen der Kinder- und Jugendhilfe als Artefakte des Steuerungsmediums Geld	181
3.4	Kontextualisierung der Forschungsfrage: Empirische Ergebnisse der drei Teilstudien und erste systemtheoretische Interpretation der Ergebnisse im Kontext der Steuerungsmedien	195

4. Vergleich und Triangulation der empirischen Ergebnisse und der systemtheoretischen Interpretationen der drei Teilstudien	197
4.1 Vergleich und Triangulation der empirischen Ergebnisse der drei Teilstudien	198
4.1.1 Vergleich der empirischen Ergebnisse der Screenings der drei Teilstudien	198
4.1.2 Vergleich der empirischen Ergebnisse aller sich auf „Kinder“ beziehenden Kategorien der drei Teilstudien	199
4.1.3 Vergleich der empirischen Ergebnisse der Dichte bzw. des Anteils der sich auf „Kinder“ beziehenden Kategorien in den drei Teilstudien	204
4.1.4 Vergleich der empirische Ergebnisse zu den häufigsten mit der Thematisierung von „Kindern“ in Zusammenhang stehenden Themen	209
4.1.5 Zusammenfassung des Vergleichs und Triangulation der empirischen Ergebnisse der drei Teilstudien	211
4.2 Systemtheoretische Interpretation des Vergleichs und der Triangulation der empirischen Ergebnisse der drei Teilstudien	213
4.2.1 Systemtheoretische Interpretation des Vergleichs der empirischen Ergebnisse aller sich auf „Kinder“ beziehenden Kategorien der drei Teilstudien	214
4.2.2 Systemtheoretische Interpretation des Vergleichs der empirischen Ergebnisse der Dichte bzw. des Anteils der sich auf „Kinder“ beziehenden Kategorien in den drei Teilstudien	216
4.2.3 Systemtheoretische Interpretation des Vergleichs der empirische Ergebnisse zu den häufigsten mit der Thematisierung von „Kindern“ in Zusammenhang stehenden Themen	219
4.2.4 Zusammenfassung der systemtheoretischen Interpretation des Vergleichs und der Triangulation der empirischen Ergebnisse der drei Teilstudien	222
4.3 Kontextualisierung der Forschungsfrage: Vergleich und Triangulation der empirischen Ergebnisse und der systemtheoretischen Interpretationen der drei Teilstudien	224
5. Diskussion der systemtheoretisch interpretierten Ergebnisse	227
Fazit	234
Literaturverzeichnis	236
Abbildungsverzeichnis	244
Tabellenverzeichnis	247
Anhang	249