Inhaltsverzeichnis aus Peucker, Pluto und Santen, Situation und Perspektiven von Kindertageseinrichtungen,
ISBN 978-3-7799-3725-8
© 2017 Beltz Verlag, Weinheim Basel
http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-7799-3725-8

# Inhalt

**Kapitel 1**
**Einleitung** 9

**Kapitel 2**
**Strukturmerkmale** 26
2.1 Altersstruktur der Kinder in den Kitas 26
2.2 Größe der Einrichtungen 28
2.3 Trägerschaft 29

**Kapitel 3**
**Öffnungszeiten – Ein Spannungsfeld zwischen Bedarfen von Kindern, Eltern und institutionellen Möglichkeiten** 34
3.1 Tägliche Öffnungszeiten 38
3.2 Verhältnis vertraglich vereinbarter zu realen Betreuungszeiten der Kinder 41
3.3 Beginn der Öffnungszeit 42
3.4 Ende der Öffnungszeit 44
3.5 Unterbrechung der Betreuung über die Mittagszeit 45
3.6 Schließtage 46
3.7 Alternative Betreuung während der Schließtage 48
3.8 Elternwünsche und -beteiligung 49
3.9 Resümee 52

**Kapitel 4**
**Personalsituation in Kindertageseinrichtungen** 54
4.1 Organisation der Platzvergabe und Anpassung der Personalstellen an die Zahl der Kinder 56
4.2 Teilzeitbeschäftigung und Befristung in Kitas 59
4.2.1 Teilzeitbeschäftigung 60
4.2.2 Befristung 62
4.3 Zusätzliches Personal 66
4.3.1 Geringfügig Beschäftigte 67
4.3.2 Honorarkräfte 69
4.3.3 Personen im Freiwilligen Sozialen/Ökologischen Jahr oder im Bundesfreiwilligendienst 70
4.3.4 Ein-Euro-Jobs 70
4.3.5 PraktikantInnen 71

Inhaltsverzeichnis aus Peucker, Pluto und Santen, Situation und Perspektiven von Kindertageseinrichtungen,
ISBN 978-3-7799-3725-8
© 2017 Beltz Verlag, Weinheim Basel

4.4 Personalbedarf und Personalgewinnungsstrategien der Kitas 74
4.5 Personal und Kinder mit einem Migrationshintergrund in der Kita 77
4.5.1 Kinder mit einem Migrationshintergrund 79
4.5.2 Pädagogische Fachkräfte mit einem Migrationshintergrund 82
4.6 Resümee 84

**Kapitel 5**
**Rahmenbedingungen der Arbeit in Kitas** 86
5.1 Formale Qualifikation und Freistellung der Leitung 87
5.1.1 Freistellung der Leitung 88
5.1.2 Ausbildungshintergrund der Einrichtungsleitung 89
5.2 Verfügungszeiten 91
5.3 Arbeit unterhalb des Personal-Kind-Schlüssels 95
5.4 Arbeitsklima in der Einrichtung 98
5.5 Resümee 100

**Kapitel 6**
**Fortbildung und Fachberatung** 102
6.1 Fortbildungsmöglichkeiten 104
6.2 Teilnahme an Fortbildungen und Fortbildungsbedarf 106
6.3 Fachberatung 113
6.4 Resümee 118

**Kapitel 7**
**Kindertageseinrichtungen auf dem Weg zur Inklusion?** 120
7.1 Differenzierungen zwischen Behinderung und Nicht-Behinderung 121
7.2 Kinder mit Behinderung nach Einrichtungstypen 124
7.3 Typen von Behinderungen in den Kindertageseinrichtungen 130
7.4 Für Kinder mit Behinderung spezialisiertes Personal in den Einrichtungen 132
7.5 Kooperationsbeziehungen 136
7.6 Außendarstellung und Aufnahme von Kindern mit Behinderung 141
7.7 Das Inklusions-Verständnis 144
7.8 Barrieren für Inklusion aus der Sicht von Einrichtungen 146
7.9 Resümee 150

Inhaltsverzeichnis aus Peucker, Pluto und Santen, Situation und Perspektiven von Kindertageseinrichtungen,
ISBN 978-3-7799-3725-8
© 2017 Beltz Verlag, Weinheim Basel

**Kapitel 8**
**Kooperationsbeziehungen –**
**Kita als Hoffnungsträger für die Unterstützung**
**von Kindern, Familien und Gemeinwesen** 152
8.1 Die wichtigsten Kooperationspartner der Kindertageseinrichtungen 154
8.2 Zusammenarbeit mit Schule aus Sicht der Kindertageseinrichtung 156
8.2.1 Anlässe für eine Zusammenarbeit mit Grundschulen 160
8.2.2 Bewertungen der Zusammenarbeit 162
8.3 Kooperationen mit dem Gesundheitsbereich 164
8.4 Kooperation mit Tagespflegepersonen 167
8.4.1 Hilfe bei der Suche nach geeigneten Tagespflegepersonen 174
8.4.2 Eingewöhnung mit Hilfe von Tagespflegepersonen 175
8.5 Kooperation mit anderen Organisationen der Kinder- und Jugendhilfe 176
8.6 Kindertageseinrichtungen im Gemeinwesen 180
8.7 Resümee 186

**Kapitel 9**
**Zwischen Erziehungspartnerschaft und Dienstleistung?**
**Zur Zusammenarbeit von Kitas mit Eltern** 190
9.1 Bilanzierung der Erfahrungen der Einrichtung mit der Zusammenarbeit mit Eltern 194
9.2 Inhalte der Zusammenarbeit mit Eltern 196
9.3 Formen und Kontexte der Zusammenarbeit mit Eltern 198
9.4 Der Elternbeirat als institutionell verankerte Form der Zusammenarbeit 205
9.5 Hinderungsgründe für die Zusammenarbeit mit Eltern 208
9.6 Zusammenarbeit mit Vätern 211
9.7 Resümee 212

**Kapitel 10**
**Lästig oder notwendig?**
**Beschwerden und Beschwerdeverfahren** 213
10.1 Verbreitung von Beschwerden 214
10.2 Umgang mit Beschwerden 217
10.3 Resümee 219

Inhaltsverzeichnis aus Peucker, Pluto und Santen, Situation und Perspektiven von Kindertageseinrichtungen,
ISBN 978-3-7799-3725-8
© 2017 Beltz Verlag, Weinheim Basel

**Kapitel 11**
**Die DJI-Kita-Studie – Methodische Vorgehensweise** 221
11.1 Auswahl der Einrichtungen 222
11.2 Rücklauf 222
11.3 Abschätzung der Repräsentativität 224
11.4 Fragebogen 226
11.5 Auswertung 227

**Literatur** 228