

Inhalt

Daniela Heitzmann und Uta Klein

Einleitung 7

Lehre und Beratung

Bettina Langfeldt, Sabine Mehlmann und Anina Mischau

Genderkompetenz – (k)ein Thema in der universitären
Lehramtsausbildung im Fach Mathematik? 13

Uwe Sielert

Diversity Education im Bachelor- und Masterstudium der Pädagogik
an der Universität Kiel – ein hochschuldidaktisches Modell 31

Susanne Lummerding

Diversifizieren. Zur Interrelation der Produktion von Wissen
und der Produktion von Differenz 47

Elke Bosse und Corinna Tomberger

Vom Leitbild in die Hochschulpraxis: Kulturelle Diversität
und Gender in Lehre und Beratung 64

Ulrike Lahn

Die widersprüchlich-markierten Körper der Forschenden –
Selbstreflexionen über Situiertheit in intersektionell informierter
Forschung und Lehre 77

Vincenzo Cusumano

Bildungskoaching bei Berufstätigen sowie beruflich Qualifizierten –
ein Instrument des Diversity Managements an Hochschulen 93

Organisationsentwicklung

Barbara Hey

Maßnahmen für eine geschlechtersymmetrische Organisationskultur.
Das Programm „Potenziale“ der Grazer Universitäten 112

Uta Klein und Fabian A. Rebitzer

Diskriminierungserfahrungen von Studierenden:
Ergebnisse einer Erhebung 122

*Anna Bouffier, Petra Kehr, Andrea Wolffram und
Carmen Leicht-Scholten*

Diversity Monitoring als Instrument des Diversity Managements
an Hochschulen 141

Uta Klein

Gleichstellungspolitiken und Diversitykonzepte an Hochschulen:
Problematische oder konstruktive Verbindungen? 159

Die Autorinnen und Autoren 181