

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b>	9
<b>2. Theorie und Methoden</b>	15
2.1 Sozialpädagogische Probleme in sozialkonstruktivistischer Perspektive	15
2.2 Theoriemodelle	18
2.3 Theorieadaption, Analysedimensionen und Arenen für die Rekonstruktion Sozialpädagogischer Probleme	24
2.4 Methoden	31
<b>3. Kontextbedingungen der Problemkonstruktionen</b>	33
3.1 Entwicklungen in Gesellschaft, Politik und Wirtschaft	33
3.2 Akteure und Akteurskonstellationen	39
<b>4. Sozialpädagogische Probleme in den westlichen Besatzungszonen 1945–1949</b>	54
4.1 Primäre Probleme	54
4.1.1 Jugendnot	54
4.1.2 Unerziehbarkeit	66
4.2 Problemlösungen	72
4.2.1 Rechtssicherheit durch eine RJWG-Reform	72
4.2.2 Jugendschutzgesetze	82
4.2.3 Innovationen	95
4.2.4 Reformvorschläge für die Heimerziehung	122
4.3 Sekundäre Probleme	131
4.3.1 Unzureichende materielle Rahmenbedingungen	131
4.3.2 Mangelnde Qualifikation und Personal	137
<b>5 Sozialpädagogische Probleme in der Bundesrepublik Deutschland 1949–1961</b>	147
5.1 Primäre Probleme	147
5.1.1 Jugendgefährdung und Jugendverwahrlosung	147
5.1.2 Halbstarke	179
5.1.3 Halbfamilien und Schlüsselkinder	188
5.1.4 Unerziehbarkeit	200
5.2 Problemlösungen	210
5.2.1 Vom „lebendige Jugendamt“ zur RJWG-Reform von 1953	210

5.2.2 RJWG-Reform 1961	231
5.2.3 Jugendschutzgesetzgebung	260
5.2.4 Bundesjugendplan	278
5.2.5 Innovationen	291
5.2.6 Heimreform	335
5.3 Sekundäre Probleme	349
5.3.1 Unzureichende materielle Rahmenbedingungen	349
5.3.2 Mangelnde Qualifikation und Personal	355
<b>6. Fazit und Schlussbetrachtung</b>	<b>368</b>
<b>Anhang</b>	
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>378</b>
<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</b>	<b>381</b>
<b>Biographien</b>	<b>383</b>
<b>Quellenverzeichnis</b>	<b>415</b>
Archive	415
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>416</b>
Literatur bis 1961	416
Literatur ab 1962	458
<b>Personenverzeichnis</b>	<b>464</b>