

Inhalt

Einleitung <i>Ulrich Binder</i>	7
Verschiedenes	
Operieren mit Differenzen: Zur Frage nach dem Ort der Pädagogik in der Modernisierung <i>Elmar Anhalt und Gaudenz Welti</i>	12
Modernisierungserzählungen in der Pädagogik. Ein systemtheoretischer Orientierungsversuch mit ideologiekritischer Wendung <i>Franz Kasper Krönig</i>	31
Das Kind als mehrdeutiges pädagogisches Modernisierungsprojekt <i>Florian Eßer</i>	45
Reformpädagogik – oder: die Modernisierung der Erziehung <i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	62
Internationale Organisationen	
Kompetenzen oder Kanon: Eine Entscheidung zwischen Modernität und Tradition? <i>Wolfgang Böttcher</i>	88
Das Jahr 2030: Globale Bildungsexpansion und die Pädagogisierung der Welt <i>Christel Adick</i>	110
Hochschule	
Hochschulgovernance im Modernisierungskontext. Das Beispiel der Internationalisierungsstrategien <i>Ulrich Binder</i>	129
Strukturierte Promotionsförderung an der modernisierten Universität zwischen Rhetorik, Versprechen und Umsetzung <i>Meike Sophia Baader und Svea Korff</i>	146

Schule

Verstaatlichung als Modernisierung
Jürgen Oelkers 162

Wissen im Plural. Über einen Modernitätsrückstand der Didaktik
Walter Herzog 188

Aufbruch ins Globale und Rückkehr ins Lokale?
Aktuelle Prozesse der Entgrenzung im privaten Schulwesen
Heiner Ullrich 204

Pädagogische Einzelbereiche

Zur Modernisierung von Bildung.
Differenzierung, Rationalisierung, Personalisierung und Zivilisierung
am Beispiel der Pädagogik der frühen Kindheit
Elmar Drieschner 229

Bildung Half-Real? Das Bildungspotential von Computerspielwelten
aus theoretischer und empirischer Perspektive
Jeffrey Wimmer 246

Governance der Flucht.
Diskursanalyse zu Modernisierungsimpulsen der Migrationspädagogik
Anselm Böhmer 264

Normalisierung als Verschwinden: Sozialpädagogik im
Modernisierungsprozess
Michael Winkler 281

Bunte Einheit!? Neuere säkular-sakrale Konzeptionen und Äquivalente
des Religionsunterrichts als ambivalente Modernisierungsstrategien
Alexander Maier 311

Die spielerische Vermittlung der Zukunft im Rahmen von Moderne
und Modernisierungstheorien.
Medienpädagogische Anmerkungen zur Verständigung mit
digitalen Medien
Christian Swertz und Alessandro Barberi 330

Die Autorinnen und Autoren 361