

# Inhalt

## Teil 1: Ethische Grundlagen

Inklusion und Solidarität <i>Simon Derpmann</i>	12
Inklusion und Gerechtigkeit <i>Katja Stoppenbrink</i>	27
Anerkennung und inklusive Bildung <i>Franziska Felder und Heikki Ikäheimo</i>	46
Relationale Autonomie von Menschen mit einer geistigen Behinderung <i>Ástríður Stefánsdóttir und Ruth J. Rauterberg</i>	62

## Teil 2: Ethische Spannungsfelder

Inklusive Bildung zwischen Selbstbestimmung und Bevormundung <i>Dominik Düber</i>	82
Diversität und Identität: Im Spannungsfeld von Ausgrenzung und Anerkennung <i>Julia Franz und Heidrun Wulfekühler</i>	100
Die Dekategorisierungsdebatte im Kontext Inklusiver Bildung <i>Michael Quante und Silvia Wiedebusch</i>	119
Inklusion im Spannungsfeld normativer und rechtlicher Vorgaben <i>Thomas Gutmann</i>	142

## Teil 3: Ethische Aspekte in der Ausbildung

Philosophieren mit Kindern in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte <i>Christa Runtenberg</i>	154
---	-----

Ethik in der Lehrerbildung <i>Klaus Blesenkemper</i>	171
Ethik als Reflexionspraxis in der Ausbildung von Fachkräften der Sozialen Arbeit <i>Heidrun Wulfekühler und Stephanie Haupt</i>	209
Autorenverzeichnis	230