## Inhalt

**Einleitung** 9 1 **Theoretischer Rahmen** 26 1.1 Entstehung und Entwicklung der neuen Kulturgeschichte in Deutschland 26 1.2 Konturen der neuen Kulturgeschichte 29 2 **Methodisches Vorgehen** 32 2.1 Grundsätzliche methodische Überlegungen 32 2.2 Beschreibung des methodischen Vorgehens 35 2.2.1 Schriftliche Quellen: Erhebung und Quellenkorpus 35 2.2.2 Interviews: Interviewform, Auswahlverfahren, Kontaktaufnahme, Durchführung 37 2.2.3 Auswertung 39 3 Der historische Kontext der Westberliner Kinderladenbewegung 44 3.1 Die Transformationsprozesse der langen 1960er-Jahre 45 3.2 Vorstellungen und Praxen der Erziehung von Mädchen und Jungen in den 1960er- und 1970er-Jahren in der BRD 47 3.2.1 Erziehungsvorstellungen aus einer Geschlechterperspektive 48 3.2.2 Erziehungspraxen aus einer Geschlechterperspektive 49 3.2.3 Zwischenfazit 51 3.3 Geschlechterleitbilder und Ausgestaltung der Mutter- und Vaterrolle 52 3.3.1 Geschlechterleitbilder und ihr Wandel 52. 3.3.2 Ausgestaltung der Mutter- und Vaterrolle 54 3.3.3 Zwischenfazit 58 3.4 Reflexionen über Erziehung und die Aufteilung von Erziehungsaufgaben im Kontext der neuen sozialen Bewegungen aus einer 59 Geschlechterperspektive 3.4.1 Reflexionen zur Kindererziehung im Rahmen der Studentenbewegung, der Kinderladenbewegung und der neuen Frauen-60 bewegung 3.4.2 Reflexionen zu Geschlecht im Rahmen der Studentenbewegung, der Kinderladenbewegung und der neuen Frauenbewegung 74 3.4.3 Zwischenfazit 83 3.5 Resümee 85

4	Die V	Vestberliner Kinderladenbewegung und ihre Kinderläden	87
4.1	Akteurinnen und Akteure der Westberliner Kinderladenbewegung		
4.2	Chara	akteristika der Westberliner Kinderladenbewegung sowie der	
	Kinderläden		94
4.3	Resüi	mee	127
5	Der (	Geschlechteraspekt im Westberliner Kinderladenalltag	130
5.1	Refle	xionen und Vorstellungen der Akteurinnen und Akteure	134
	5.1.1	Reflexionen und Vorstellungen zur Erziehung von Mädchen	
		und Jungen	134
	5.1.2	Reflexionen zu "Frauenrolle", "Männerrolle", "Arbeitsteilung"	
		und alternative Vorstellungen	145
	5.1.3	Resümee	155
5.2	Praxen der Kinderladenakteurinnen und -akteure		157
	5.2.1	Die Erziehung von Mädchen und Jungen in Kinderläden	
		sowie im Privaten	158
	5.2.2	Resümee	169
	5.2.3	Arbeitsteilung der Beteiligten in ihrer Funktion als Erziehende	
		in Kinderläden sowie im Privaten	172
	5.2.4	Resümee	189
5.3	Das Spannungspotenzial des Geschlechteraspekts		192
	5.3.1	Spannungen und Konflikte im Alltag	192
	5.3.2	Resümee	196
Faz	Fazit		
l ite	ratur.	und Quellenverzeichnis	211