

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	10
1 Einleitung	13
1.1 Problemstellung und Zielsetzung	14
1.2 Disziplinäre und wissenschaftstheoretische Verortung der Arbeit	18
1.2.1 Erweitertes Verständnis der Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Kontext des Lehrerberufs	21
1.2.2 Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft – Wissenschaftskonzeption der vorliegenden Arbeit	24
1.3 Forschungsansatz der Arbeit	27
1.4 Beitrag der Arbeit zur Weiterentwicklung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	31
1.5 Aufbau der Arbeit	32
2 Potentielle Bedingungen und Ressourcen zur Bewältigung belastender Anforderungssituationen im Lehrerberuf	37
2.1 Erkenntnisse zu potentiellen Belastungsfaktoren auf der Basis empirischer Studien	38
2.1.1 Eine Synopse – Multifaktorielle Einflüsse auf das Anforderungserleben	46
2.2 Erklärungsansätze zur Entstehung von individueller Belastungsbeanspruchungen	49
2.3 Heuristisches Bedingungs- und Ressourcenmodell der Belastungsbewältigung	61
3 Personale Kompetenzen im Lehrerberuf – Aktualität, Perspektiven, Begriffsbestimmung	65
3.1 Aktualität personaler Kompetenzen im Lehrerberuf	65
3.2 Zusammenhang zwischen personalen Kompetenzen und der Belastungsbewältigung	73
3.3 Literaturbasierte Bestimmung und Abgrenzung personaler Kompetenzen	76
3.3.1 Kompetenzen – Eine Begriffsbestimmung für die vorliegende Arbeit	77
3.3.2 Literaturbasierte Bestimmung personaler Kompetenzen	84

3.3.3	Personale Ressourcen – Abgrenzung personaler Kompetenzen von Persönlichkeitseigenschaften	91
3.4	Zusammenfassung des Forschungsstandes und Folgerungen für die weitere Arbeit	97
4	Empirisch basierter Modellvorschlag personaler Kompetenzen	101
4.1	Der Ansatz der lösungsfokussierten Expert(inn)enbeobachtung	104
4.2	Forschungsablauf	108
4.2.1	Auswertungsverfahren der Expert(inn)enbeobachtung	110
4.2.2	Analyse der lösungsfokussierten Expert(inn)enbeobachtung	114
4.3	Auswertung und Interpretation des Datenmaterials	120
4.3.1	Kumulatives Strukturmodell personaler Kompetenzen – ein Modellvorschlag	130
5	Personale Kompetenzen als Ressource zur Bewältigung von belastenden Anforderungssituationen im Lehrerberuf? – Eine Online-Befragung	136
5.1	Kriterien für die Gestaltung einer Online-Befragung	139
5.1.1	Arbeitsbegriffe der Teilkompetenzen	141
5.2	Untersuchungsmaterial	156
5.2.1	Hypothesen	163
5.3	Ergebnisse	164
5.3.1	Deskriptive Statistik	166
5.3.2	Inferenzstatistik	177
5.4	Kritische Reflexion der Untersuchung	201
6	Personale Kompetenzen als Ressource zur Bewältigung von belastenden Anforderungssituationen im Lehrerberuf! – Eine Diskussion	204
6.1	Zusammenführung der Erkenntnisse dieser Arbeit	205
6.1.1	Weiterentwicklung des kumulativen Strukturmodells personaler Kompetenzen	216
6.2	Erkenntnisse mit weiterem Forschungsbedarf	221
7	Zusammenfassung und Ausblick	226

Anlagen	231
Literaturverzeichnis	248