

## Inhalt

Vorbemerkungen.

Verstehen: eine sozialpädagogische Herausforderung

*Karin Bock, Sandra Wesenberg und Wolfgang Schröer*

11

**Sozialpädagogische und philosophische Zugänge**

**zum Verstehen**

Verstehen – lebensweltorientiert

*Hans Thiersch*

16

Das Leid des Anderen verstehen.

Versuch einer kleinen Ergänzung zum sozialpädagogischen Verstehen  
aus der Perspektive von Mitleidstheorien

*Herbert E. Colla und Tim Krüger*

33

Melancholie des nicht vermittelbaren Lebens.

Eine allegorische Interpretation über Fernando Pessoas

Pessimismus gegenüber dem Verstehen

*Eric Mührel*

40

Verstehen und Weisheit.

Was es bedeuten könnte, Sozialpädagogik  
von einem anderen Standpunkt aus zu verstehen

*Markus Hundeck*

47

**Fallverständnisse als Zugang zum sozialpädagogischen Verstehen**

Vom Theorie-Praxis-Verhältnis zum Fallverständen  
und wieder zurück.

Auf der Suche nach Kasuistischem, Allgemeinem  
und Konkretem im Horizont des Alltäglichen

*Kathrin Schramm, Mischa Engelbracht und Karin Bock*

60

Jugendliche in Krisen zwischen Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie.

Der schwierige Weg zu einem gemeinsamen  
interdisziplinären Fallverständnis

*Sandra Wesenberg*

77

„The New Firm“.

Sozialpädagogische Fanarbeit im Zeichen  
der Ökonomisierung des Fußballsports

*Marek Naumann und Michael Rautenberg*

93

Generationenbeziehungen.

Multigenerationale Perspektiven auf Kindheit in Familien

*Rita Braches-Chyrek*

105

Bartholomew stört

*Sven Werner*

116

**Verstehen im Kontext intra-, inter-, trans- und  
multidisziplinärer Zugänge**

Zum Verhältnis von Sozialpädagogik und Individualpsychologie

*Gerd Stecklina*

134

„In den kühlen Zeiten begutachten wir sie  
und in den unruhigen beherrschen sie uns“.  
Sozialpädagogisches Verstehen im Konflikt  
von Störern und Gestörten

*Georg Cleppien*

148

Verstehen lehren – Verstehen lernen, um Verstehen  
lehren zu verstehen.

Ein Essay

*Maria Eleonora Karsten*

165

Sozialpädagogisches Verstehen sozialdidaktisch denken

*Cornelia Wustmann*

175

Lebenslanges Lernen als pädagogische Entwicklungstendenz

*Rainer Brödel*

181

## **Verstehen im sozialpädagogischen Diskurs zwischen Theorie und Historie**

Für eine fröhliche Theorie des Verstehens

*Michael Winkler*

192

Menschenwürde und kosmopolitische Bildung

*Micha Brumlik*

211

Das „Recht auf Erziehung“ – sozial- und kulturprotestantisch verstehen.

Kontextualisierungen zur Geschichte der Kinder- und Jugendhilfe

*Wolfgang Schröer*

222

Nietzsche, Malwida von Meysenbug und der Kindergarten.

Ein ungewöhnlicher Beitrag zur Kindergartengeschichte

*Diana Franke-Meyer*

236

Historische Zugänge zur Sozialpädagogik in Österreich.

Perspektiven für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

*Stephan Sting*

249

„zu rechten Bürgern beides der Erde und des Himmels vorzubereiten“.

Notizen zu den Anfängen der offenen Jugendarbeit

*Hans Gängler*

257

Carl Mennicke – die sozialpädagogische Verlegenheit

der industrieliberalistischen Moderne

*Lothar Böhnisch*

267

John Dewey – ein Klassiker der Sozialpädagogik?

*Franz-Michael Konrad*

273

Die Autorinnen und Autoren

286