

Inhalt

1. Einführung	7
2. Die Lebenssituation älterer Familien	10
2.1 Lebensgeschichtliche Erfahrungen und ihre familienbiografische Verarbeitung	11
2.2 Die Gestaltung der Zukunft	19
2.3 Entstehung und Funktionalität des familiären Zusammenlebens	23
2.4 Unterschiedliche Perspektiven von Eltern und Fachleuten	27
2.5 Die Bedeutung der Beschäftigung in einer WfbM	32
2.6 Krisensituationen	34
3. Biografiearbeit	36
3.1 Gegenwartsorientierte Biografiearbeit als Schwerpunkt der Lebensbuchkurse	39
3.2 Bedeutung der Biografiearbeit für die Gestaltung von Übergängen	42
3.3 Besonderheiten in der Biografiearbeit mit Erwachsenen aus ‚älteren Familien‘	44
3.4 Biografische Kompetenz	48
4. Die Arbeit mit dem Lebensbuch	51
4.1 Kapitelübersicht	53
4.2 Kooperation mit Angehörigen	64
4.3 Biografiearbeit mit dem Lebensbuch bei hohem Unterstützungsbedarf	66
5. Die Kursdurchführung zum Thema ‚Biografiearbeit mit dem Lebensbuch‘	78
5.1 Vorbereitungen	78

5.2	Vorphase: Vortreffen, biografische Einzelarbeit und Einbeziehung der Angehörigen	86
5.3	Kurseinheiten	92
6.	Projektergebnisse	121
6.1	Befragung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	122
6.2	Angehörige	131
6.3	Gruppenleitungen	147
7.	Fallbeispiele	152
7.1	Maria Rumland	153
7.2	Rita Falke	160
7.3	Henriette Weber	165
7.4	Mareike Hiltrup	173
7.5	Martin Weiß	180
8.	Ausblick	186
	Literatur	196
	Anhang	199