

Inhalt

I.	Das ELA-Projekt am Geschwister-Scholl-Gymnasium	7
II.	Interesse an wissenschaftlicher Begleitung	14
III.	Freiarbeit im Kontext des wissenschaftlichen Diskurses zum ‚guten‘ Unterricht	17
1.	Wissenschaftliche Positionen zum ‚guten‘ Unterricht im Überblick und Vergleich	17
2.	Schüleraktive Unterrichtsformen als Elemente ‚guten‘ Unterrichts	36
3.	Das didaktische Konzept zum Eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten – Entwicklung, Ziele und Grundsätze	53
IV.	Begründungszusammenhang der explorativen Studie	66
1.	Aktueller Forschungsstand zur Freiarbeit	66
2.	Annahmen (Generalthesen/Erwartungen)	83
3.	Arbeitsdefinition von Begriffen	91
4.	Begründung relevanter Variablen und Operationalisierung	119
5.	Untersuchungsdesign, Untersuchungsinstrumentarium, Datenerhebung	120
6.	Stichprobe	121
7.	Datenauswertung	122
7.1	Soziodemographische Daten	122
7.2	Mitarbeit im ELA-Zweig	127
7.3	Kenntnis von Publikationen zur Freiarbeit und zum Projektlernen auf Seite der Lehrenden	133
7.4	Pädagogischer Kern und zentrale Begriffe der Freiarbeit nach Ansicht der Lehrer, Eltern und Schüler	136
7.5	Zentrale Begriffe der Projektarbeit nach Ansicht der Lehrer und Eltern	145
7.6	Bewertung der organisatorischen Planung und Durchführung von ELA durch Schüler und Lehrkräfte	148
7.7	Bewertung des ELA-Unterrichts durch Eltern, Schüler und Lehrkräfte bezüglich Lernwirksamkeit, Lernziele, Fördermöglichkeiten, Entwicklung von Lernprozessen, Aneignung von Kompetenzen, Verhalten im Unterricht sowie bezüglich der Förderung der Lerneffektivität	152

7.8	Vergleich ELA-Unterricht und anderer Regelunterricht	160
7.9	Zufriedenheit mit dem ELA-Konzept und verändertes Lehrer-Schüler-Bild	166
7.10	Austausch	192
8.	Auswertung Nicht-ELA-Schüler und Eltern	200
9.	Zusammenfassung und Interpretation der empirischen Befunde	208
10.	Fazit und weiterführende Fragen	215
V. Innovative Schule durch systematische Entwicklung – Ansatzpunkte der konzeptionellen Weiterentwicklung		223
Abbildungsverzeichnis		236
Tabellenverzeichnis		238
Literatur		240
Anhang		253
Anhang Nr. 1: Gutachten zur Freiarbeit (neue Form)		254
Anhang Nr. 2: Gutachten zur Freiarbeit (alte Form)		255
Anhang Nr. 3: Beobachtungsbogen für die Betreuung in den ELA-Klassen		256
Anhang Nr. 4: Zwischenrückmeldung Ordner Freiarbeit		257
Anhang Nr. 5: Planung, Verlauf und Reflexion der Projektarbeit		258
Anhang Nr. 6: Gutachten zur Projektarbeit		259
Anhang Nr. 7: Reform des ELA-Konzeptes zum Schuljahr 2011/2012		260