

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b>	
<b>Einleitende Perspektiven</b>	7
1.1 Eltern an Hochschulen: Initiativen, forscherische Erträge und Defizite	10
1.2 Ziele, Fragestellungen und Datenquellen des Buches	14
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Sozialisationstheoretische Positionen und Deutungen</b>	20
2.1 Zeitregimes und Beschleunigung	22
2.2 Sozial-räumliche Kontexte und sozialer Wandel	33
2.3 Werte und Institutionen als Sozialisationsbedingungen	43
2.4 Eltern als geschlechtsspezifisch handelnde Subjekte	51
2.5 Zusammenführung: Eltern an der Hochschule	62
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Studierende mit und ohne Kind im bundesweiten Vergleich</b>	69
3.1 Der 10. Konstanzer Studierendensurvey: Datengrundlage und Stichprobe	70
3.2 Soziale und berufliche Herkunft, aktuelle Lage und studentischer Status	75
3.3 Epochale Zeit: Studienbiografie und Pläne für die nahe Zukunft	81
3.4 Fachumwelt und alltägliche Zeitstrukturen	91
3.5 Studienstrategien, Problemfelder und soziale Integration	100
3.6 Wünsche und Forderungen an die Hochschule	108
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Beschäftigte und Studierende an einer Universität: eine Fallstudie</b>	117
4.1 Methodischer Ansatz und Portraits der Befragten	118
4.2 Die Universität als Arbeitsplatz und Studienort von Eltern	123
4.3 Die Betreuung der Kinder: Erfahrungen, Organisation und Probleme	130

4.4 Private Arbeitsteilung und das Dilemma der Vereinbarkeit	135
4.5 Die familienfreundliche Hochschule: Wünsche und Informiertheit	143
<b>Kapitel 5</b>	
<b>Resümee</b>	152
5.1 Die wichtigsten Ergebnisse in sozialisationstheoretischer Deutung	153
5.2 Praktische Empfehlungen	162
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	168
Literatur	170