

Inhalt

Lehrerhandeln – eine Frage der Haltung? Einführung in den Band <i>Carolin Rotter, Carsten Schülke und Christoph Bressler</i>	7
--	---

Teil I

Haltung von Lehrkräften – begrifflich-theoretische Perspektiven

Haltungsbildung ins Zentrum rücken. Theoretische Grundlagen und erste empirische Ergebnisse aus der Lehrerbildung <i>Klaus Zierer, Denise Weckend und Christina Schatz</i>	14
---	----

Auf die richtige Haltung kommt es an? Zum Konzept des Lehrerhabitus und zu Implikationen für seine absichtsvolle Gestaltung <i>Rolf-Torsten Kramer</i>	30
---	----

Haltung von Lehrkräften aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive <i>Barbara Hanfstingl</i>	53
--	----

Pädagogische Haltung – ein Essay zu ihrer Bedeutung aus der Perspektive einer Kritischen Pädagogik <i>Armin Bernhard</i>	70
--	----

Teil II

Ein Blick aus der Praxis

studY – für Lehrer*innen von morgen <i>Carsten Schülke und Fabian van Essen</i>	92
--	----

Lehrperson werden und sein – es ist schwer, zu werden, wer man ist! <i>Olaf Meurer</i>	112
--	-----

Die Bedeutung der Haltung für Lehrerhandeln – der Blick einer Lehrerepreisträgerin <i>Tagrid Yousef</i>	131
Das nordrhein-westfälische Talentscouting in und mit Schulen. Haltung als Kernelement der Förderung von Talenten aus weniger privilegierten Familien <i>Marcus Kottmann und Frank Meetz</i>	153
Teil III	
Studien zu Haltungen von Lehrkräften	
Werthaltungen im Lehrerberuf. Forschungsstand zu deren Erfassung und Konstruktvalidierung des ‚Tübingen Inventory for Measuring Value Orientation in the Teaching Profession‘ (TIVO) <i>Martin Drahmman, Samuel Merk und Colin Cramer</i>	174
Begegnung auf Augenhöhe? Der Umgang mit der Asymmetrie in der Lehrer-Schüler-Beziehung <i>Christoph Bressler und Carolin Rotter</i>	194
Fürsorge. Haltung. Ethik. Eine anerkennungstheoretische Perspektive auf die pädagogische Beziehung <i>Marlene Kowalski</i>	219
Die Autorinnen und Autoren	239