

# Inhalt

Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis auf sexuelle und geschlechtliche Vielfalt – eine Einleitung <i>Stefan Timmermanns und Maika Böhm</i>	9
<b>I. Identitätsentwicklung und Diskriminierungserfahrungen im Lebenslauf</b>	21
Sexuelle Orientierungen und Geschlechtsidentitäten: Thinking outside the box(es)? Überlegungen aus entwicklungspsychologischer Perspektive <i>Meike Watzlawik</i>	22
Lebenslagen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und inter*geschlechtlichen sowie genderqueeren (Kindern und) Jugendlichen <i>Bettina Kleiner</i>	40
Coming-out Verläufe und Freizeiterfahrungen von jungen lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und divers* geschlechtlichen Menschen <i>Kerstin Oldemeier</i>	55
„Dass sich etwas ändert und sich was ändern kann.“ Ergebnisse einer qualitativen Studie über die Lebenssituation von lsbt*q Jugendlichen in Hessen <i>Stefan Timmermanns und Peter Martin Thomas</i>	73
LSBT*-Personen in Arbeit und Wirtschaft: Diversity und (Anti-)Diskriminierung <i>Dominic Frohn und Florian Meinhold</i>	89
<b>II. Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in Bildung und Erziehung</b>	109
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext frühkindlicher Inklusionspädagogik <i>Stephanie Nordt und Thomas Kugler</i>	110

Geschlechtervielfalt in der Kita – Theorie und Praxis: Inklusion und Kinderrechte als menschenrechtlich fundierter Zugang einer genderbewussten Pädagogik <i>Thomas Kugler</i>	122
Heteronormativitätskritische Jugendbildung – Pädagogische Professionalisierung zum Themenfeld ‚geschlechtliche und sexuelle Vielfalt‘ <i>Jutta Hartmann</i>	136
Heterosexualität und Cisgeschlechtlichkeit als Formen sexueller und geschlechtlicher Vielfalt <i>Helge Jannink und Christina Witz</i>	154
<b>III. Sexualitäten, Beziehungs- und Lebensformen</b>	171
Über die (Un-)Wirklichkeiten von (A-)Sexualität <i>Kim Scheunemann</i>	172
Interdisziplinäre Perspektiven auf BDSM aus queer-theoretischer Sicht <i>Robin Bauer</i>	179
‚Viele Lieben‘ – Polyamorie als Identität und Praxis <i>Renate Baumgartner</i>	194
Ein schwul(-lesbisches) Wohnprojekt für Ältere: Freizeit, Kommunikation und Teilhabe homosexueller Senior*innen <i>Tamara-Louise Zeyen und Ralf Lottmann</i>	211
<b>IV. Körper und Gesundheit</b>	229
Biologische Geschlechterbetrachtungen und ihre Relevanz für Perspektiven geschlechtlicher Vielfalt <i>Heinz-Jürgen Voß</i>	230
Intergeschlechtlichkeit in Familie und Gesellschaft. Wie wir über diverse Körper, Identitäten und Varianten der Geschlechtsentwicklung sprechen können <i>Katinka Schweizer und Ursula Rosen</i>	242
LSBTI* und Gesundheit: Partizipative Forschung und Versorgung im Zusammenspiel von Sexualwissenschaft, Psychologie und Medizin <i>Ute Lampalzer, Pia Behrendt, Arne Dekker, Peer Briken und Timo O. Nieder</i>	256

Substanzkonsum unter LSBT*: Zwischen erhöhter Prävalenz und Defizitorientierung <i>Niels Graf</i>	274
Suizidrisiko bei LSBTI* <i>Martin Plöderl</i>	291
<b>V. Herausforderungen für professionelles und gesellschaftspolitisches Handeln</b>	307
Regenbogenkompetenz in der Sozialen Arbeit <i>Ulrike Schmauch</i>	308
Regenbogenfamilien in der Beratung – Hürden, Ressourcen und zentrale Themen <i>Elke Jansen und Kornelia Jansen</i>	326
Defizite und Ressourcen in den Lebenswelten von LSBTQ* Jugendlichen und jungen Erwachsenen: zwei Seiten einer Medaille <i>Kerstin Oldemeier und Stefan Timmermanns</i>	343
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule: Interventionen zum Abbau von Diskriminierung und Aufbau von Akzeptanz <i>Ulrich Klocke</i>	357
LGBTIQ-Geflüchtete – Überlegungen zu einer heteronormativitäts- und rassismuskritischen Sozialen Arbeit im Spiegel biografischer Erfahrungen <i>Marc Thielen</i>	373
Das gesellschaftliche Meinungsklima über Homosexualität <i>Simon Merz und Richard Lemke</i>	388
<b>Autor*innenverzeichnis</b>	405