

Inhalt

Annedore Prengel, Barbara Friebertshäuser und Antje Langer
Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft –
eine Einführung 17

1. Historische und methodologische Grundlagen

Hedda Bennewitz
Entwicklungslinien und Situation des qualitativen Forschungsansatzes
in der Erziehungswissenschaft 43

Heinz-Hermann Krüger und Ulrike Deppe
Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung 61

Winfried Marotzki und Sandra Tiefel
Qualitative Bildungsforschung 73

Heinz-Elmar Tenorth
Arbeit an der Theorie: Kritik, Analyse, Konstruktion 89

Helga Kelle
Die Komplexität der Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung 101

Werner Helsper, Merle Hummrich und Rolf-Torsten Kramer
Qualitative Mehrebenenanalyse. Fritz Schütze zum 65. Geburtstag 119

Harald Uhlenborff und Annedore Prengel
Forschungsperspektiven quantitativer Methoden im Verhältnis
zu qualitativen Methoden 137

Agi Schründer-Lenzen
Triangulation – ein Konzept zur Qualitätssicherung von Forschung 149

Reinhard Fatke
Fallstudien in der Erziehungswissenschaft 159

Eckard König und Annette Bentler
Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess 173

Hans Oswald
Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen,
Möglichkeiten 183

2. Forschungstraditionen und Forschungsverfahren

Ralf Bohnsack
Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode 205

<i>Gisela Jakob</i> Biographische Forschung mit dem narrativen Interview	219
<i>Christian Rittelmeyer</i> Methoden hermeneutischer Forschung	235
<i>Detlef Garz</i> Objektive Hermeneutik	249
<i>Regina Klein</i> Tiefenhermeneutische Analyse	263
<i>Dirk Hülst</i> Grounded Theory	281
<i>Barbara Friebertshäuser und Argyro Panagiotopoulou</i> Ethnographische Feldforschung	301
<i>Philipp Mayring und Eva Brunner</i> Qualitative Inhaltsanalyse	323
<i>Antje Langer und Daniel Wrana</i> Diskursforschung und Diskursanalyse	335
<i>Lothar Wigger</i> Argumentationsanalyse als erziehungswissenschaftliche Forschungsmethode.....	351
<i>Edith Glaser</i> Dokumentenanalyse und Quellenkritik	365
3. Strategien für Erhebung und Auswertung	
<i>Barbara Friebertshäuser, Sophia Richter und Heike Boller</i> Theorie und Empirie im Forschungsprozess und die „Ethnographische Collage“ als Auswertungsstrategie	379
<i>Charlotte Heinritz</i> Autobiographien als erziehungswissenschaftliche Quellentexte.....	397
<i>Theodor Schulze</i> Zur Interpretation autobiographischer Texte in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung.....	413
<i>Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i> Interviewformen und Interviewpraxis	437
<i>Michael Meuser und Ulrike Nagel</i> Experteninterviews – wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung	457
<i>Christiane Schmidt</i> Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews.....	473

<i>Heiko Grunenberg und Udo Kuckartz</i> Deskriptive Statistik in der qualitativen Sozialforschung	487
<i>Udo Kuckartz und Heiko Grunenberg</i> Qualitative Daten computergestützt auswerten: Methoden, Techniken, Software	501
<i>Antje Langer</i> Transkribieren – Grundlagen und Regeln	515
4. Visuelles als Gegenstand und Instrument der Forschung	
<i>Theodor Schulze</i> Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer	529
<i>Imbke Behnken und Jürgen Zinnecker</i> Narrative Landkarten. Ein Verfahren zur Rekonstruktion aktueller und biographisch erinnelter Lebensräume	547
<i>Eva Marsal</i> Subjektive Theorien: Ein empirisch-konstruktivistisches Paradigma mit Dialog-Konsens-Methodik	563
<i>Burkhard Schäffer und Manuela Pietraß</i> Qualitative Medienforschung in der Erziehungswissenschaft	575
<i>Alexander Geimer und Yvonne Ehrenspeck</i> Qualitative Filmanalyse in den Sozial- und Erziehungswissenschaften	589
<i>Matthias Herrle, Jochen Kade und Sigrid Nolda</i> Erziehungswissenschaftliche Videographie	599
<i>Burkhard Fuhs</i> Digitale Fotografie und qualitative Forschung	621
5. Gegenstände und Felder erziehungswissenschaftlicher Forschung	
<i>Benjamin Jörissen und Christoph Wulf</i> Qualitative Methoden in der Ritualforschung	639
<i>Marianne Leuzinger-Bohleber und Ariane Garlichs</i> Theoriegeleitete Fallstudien im Spannungsfeld qualitativer und quantitativer Forschung. Zum Dialog zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft	653
<i>Jutta Ecarius</i> Historische Sozialisationsforschung: Theoretische Bezüge, qualitative Verfahrensweisen und empirische Ergebnisse	673
<i>Dorle Klika</i> Methodische Zugänge der historischen Kindheitsforschung	687

<i>Friederike Heinzl</i> Zugänge zur kindlichen Perspektive – Methoden der Kindheitsforschung	707
<i>Monika Witzke und Hildegard Macha</i> Methoden zur Untersuchung von Interaktionen in der Familienforschung	723
<i>Jeanette Böhme</i> Schul- und Unterrichtsforschung.....	733
<i>Sigrid Nolda</i> Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung	745
<i>Jochen Kade und Dieter Nittel</i> Biographieforschung – Zugänge zum Lernen Erwachsener.....	757
<i>Gabriele Abels und Julia Lepperhoff</i> Frauen-, Geschlechter- und Intersektionalitätsforschung. Methodologische Entwicklungen und offene Fragen.....	771
6. Forschendes Handeln in Praxisfeldern	
<i>Annedore Prengel</i> Praxisforschung in professioneller Pädagogik	785
<i>Herbert Altrichter, Waltraud Aichner, Katharina Soukup-Altrichter und Heike Welte</i> PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch Aktionsforschung	803
<i>Wiltrud Döpp</i> Das Lehrer-Forscher-Modell an der Laborschule Bielefeld.....	819
<i>Ursula Carle</i> Pädagogische Diagnostik als forschende Tätigkeit	831
<i>Klaus Kraimer</i> Narratives als Erkenntnisquelle.....	845
<i>Andreas Hanses</i> Biographie als Gegenstand von Forschung und Diagnose in der Sozialen Arbeit.....	857
<i>Dietlind Fischer und Dorit Bosse</i> Das Tagebuch als Lern- und Forschungsinstrument	871
<i>Petra Grell</i> Forschende Lernwerkstatt	887
<i>Wolfgang Nitsch und Ingo Scheller</i> Forschendes Lernen mit Mitteln des szenischen Spiels als Medium und Methode qualitativer Forschung	897

Sabine Reh, Ute Geiling und Friederike Heinzel
Fallarbeit in der Lehrerbildung..... 911

7. Hinweise zur Forschungstätigkeit

Ingrid Miethe
Forschungsethik 927

Christian Ritzi
Literaturrecherche im Internet..... 939

Hannelore Faulstich-Wieland und Carola Zimmermann
Forschungsmittel beantragen – Hinweise und Kriterien 947

Sachregister 959

Personenregister 968

Die Autorinnen und Autoren 992