

Inhalt

1.	Zur Einführung: Hilfen zur Erziehung und deren Bewertung	9
2.	Studien der letzten Jahrzehnte und methodische Zugänge	24
2.1	Lebensbewährungsstudien – Ein historischer Zugang	27
2.2	Studien zur Lebenssituation von Heim- und Pflegekindern	36
2.3	Hilfeverlaufsstudien	48
2.4	Evaluative Controlling- und Qualitätsentwicklungsinstrumente	90
2.5	Kosten-Nutzen-Studien	103
	Zwischenfazit I: Ergebnisse quantitativer Studien und Instrumente	108
2.6	Wissenschaftliche Bewertung von Wirkungen	112
	Zwischenfazit II: Wirkungsevaluationen	131
2.8	Fallstudien	138
	Zwischenfazit III: Fallstudien und Evaluation	164
2.8	Katamnestic Adressat_innenbefragungen	166
	Zwischenfazit IV: Zur Bedeutung der Adressat_innenperspektive	178
3.	Studien zu HzE – Bilanzen und Ausblicke	182
3.1	Übergreifende Einsichten und Schlussfolgerungen	184
3.2	Forschung und Partei – Forschung als Partei	192
3.3	Evaluation als Forschungsprinzip	195
3.4	Zur Bedeutung von wissenschaftlich generiertem Wissen für die sozialpädagogische Praxis und Politik	202

Literatur	207
Anlage 1	225
Verzeichnis aller in diesem Band dargestellten und kommentierten Studien und Qualitätsdokumentationsinstrumente	225