
Inhalt

Kapitel 1

| | |
|---|---|
| Soziale Gruppenarbeit – zwischen Alltag und Allgemeingut? | 9 |
|---|---|

Teil I

Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik (Titus Simon)

Kapitel 2

| | |
|---|----|
| Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik: Deren Geschichte im Kontext der Professions- und Methodenentwicklung Sozialer Arbeit | 18 |
| 2.1 Die Ursprünge professioneller Sozialer Arbeit | 19 |
| 2.2 Zur Geschichte der Gruppenpädagogik und der Sozialen Gruppenarbeit | 25 |
| 2.3 Impulse durch die Kleingruppenforschung | 30 |
| 2.4 Die Rolle der sozialpädagogischen Gruppenarbeit nach 1945 | 32 |
| 2.5 Von der Inflation gruppenbezogener Ansätze zum Arbeitsprinzip in neueren methodischen Begründungszusammenhängen | 36 |
| 2.6 Zum Abschluss des Kapitels | 40 |

Kapitel 3

| | |
|--|----|
| Die Gruppe als Ort intensiver Wechselwirkung | 41 |
| 3.1 Die Gruppe als soziales System | 41 |
| 3.2 Gruppenmodelle | 47 |
| 3.3 Die Wechselbeziehungen zwischen Person und Umwelt als Ausgangspunkt für Gruppenbildungen und Gruppenprozesse | 52 |
| 3.4 Zum Abschluss des Kapitels | 56 |

Kapitel 4

| | |
|--|----|
| Lernen, Leiten und Entscheiden in Gruppen | 58 |
| 4.1 Lernen in Gruppen | 58 |
| 4.2 Führung von und in Gruppen | 62 |
| 4.3 Entscheidungsprozesse in Gruppen | 67 |
| 4.4 Zum Abschluss des Kapitels | 73 |

| | |
|---|----|
| Kapitel 5 | |
| Manipulation und Manipulierbarkeit in Gruppen | 74 |
| 5.1 Konformes Verhalten, soziale Vergleichsprozesse und der Einfluss von Minoritäten | 75 |
| 5.2 Manipulation in Gruppen: Zu den Überlegungen Rupert Lays | 80 |
| 5.3 Autoritäre und rechtsextreme Gruppenbildungen | 84 |
| 5.4 Zum Abschluss des Kapitels | 88 |

| | |
|--|-----|
| Kapitel 6 | |
| Zur Variabilität von Intensität und Struktur – dargestellt anhand der Gruppenarbeit mit Jugendlichen und gruppendynamischer Trainings von Erwachsenen | 90 |
| 6.1 Gruppenpädagogische Ansätze – sichtbar gemacht am Beispiel der Jugendarbeit | 90 |
| 6.2 Gruppendynamische Trainingsgruppen | 96 |
| 6.3 Zum Abschluss des Kapitels | 103 |

Teil II

Soziale Gruppenarbeit (Peter-Ulrich Wendt)

| | |
|---|-----|
| Kapitel 7 | |
| Entwicklung und Perspektiven: Bildung und Lernen in der Sozialen Gruppenarbeit | 106 |
| 7.1 Gegenstandsbestimmung: Was ist Soziale Gruppenarbeit? | 106 |
| 7.2 Bildung und Soziale Gruppenarbeit | 111 |
| 7.3 Leitprinzipien | 115 |
| 7.4. Qualitäten Sozialer Gruppenarbeit | 121 |
| 7.5 Formen Sozialer Gruppenarbeit | 122 |
| 7.6 Zum Abschluss des Kapitels | 124 |

| | |
|---|-----|
| Kapitel 8 | |
| Diskursgestützte Basisverfahren der Sozialen Gruppenarbeit | 125 |
| 8.1 TZI – Themenzentrierte Interaktion | 126 |
| 8.2 Zukunftswerkstatt | 131 |
| 8.3 World Café | 135 |
| 8.4 Open Space Technique | 137 |
| 8.5 Planspiel | 139 |
| 8.6 Zum Abschluss des Kapitels | 142 |

Kapitel 9

| | |
|--|-----|
| Erfahrungsgestützte Basisverfahren der Sozialen Gruppenarbeit | 144 |
| 9.1 Rollenspiel | 146 |
| 9.2 Psychodrama | 149 |
| 9.3 Erlebnispädagogik | 154 |
| 9.4 Wildnispädagogik | 158 |
| 9.5 Zum Abschluss des Kapitels | 161 |

Kapitel 10

| | |
|---|-----|
| Prozessorientierte Soziale Gruppenarbeit | 162 |
| 10.1 Beziehung anbieten | 162 |
| 10.2 Raum geben | 165 |
| 10.3 Prozesse arrangieren | 170 |
| 10.4 Erprobung ermöglichen | 174 |
| 10.5 Zum Abschluss des Kapitels | 177 |

Kapitel 11

| | |
|--|-----|
| Peerorientierte Soziale Gruppenarbeit | 179 |
| 11.1 Da-Sein | 180 |
| 11.2 Begleiten | 188 |
| 11.3 Coachen | 191 |
| 11.4 Sich entwickeln lassen | 194 |
| 11.5 Zum Abschluss des Kapitels | 195 |

Kapitel 12

| | |
|--|-----|
| Aneignungsorientierte Soziale Gruppenarbeit | 196 |
| 12.1 Aneignung ermöglichen | 197 |
| 12.2 Moderieren | 202 |
| 12.3 Feedback ermöglichen | 207 |
| 12.4 Offenheit sichern | 210 |
| 12.5 Sensibilisieren | 213 |
| 12.6 Zum Abschluss des Kapitels | 216 |

Kapitel 13

| | |
|---|-----|
| Lösungsorientierte Soziale Gruppenarbeit | 217 |
| 13.1 Entwicklung unterstützen | 218 |
| 13.2 Ressourcen aktivieren | 224 |
| 13.3 Lösungen erschließen | 230 |
| 13.4 Zum Abschluss des Kapitels | 235 |

| | |
|---|-----|
| Kapitel 14 | |
| Soziale Gruppenarbeit im Zwangskontext | 236 |
| 14.1 Konfrontieren | 237 |
| 14.2 Provozieren | 241 |
| 14.3 Zum Abschluss des Kapitels | 245 |
| | |
| Kapitel 15 | |
| Soziale Gruppenarbeit als Navigation | 247 |
| | |
| Literatur | 261 |