

---

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b>	
<b>Soziale Gruppenarbeit – zwischen Alltag und Allgemeingut?</b>	<b>9</b>

## **Teil I**

### **Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik**

#### **(Titus Simon)**

<b>Kapitel 2</b>	
<b>Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik:</b>	
<b>Deren Geschichte im Kontext der Professions- und</b>	
<b>Methodenentwicklung Sozialer Arbeit</b>	<b>18</b>
2.1 Die Ursprünge professioneller Sozialer Arbeit	19
2.2 Zur Geschichte der Gruppenpädagogik	
und der Sozialen Gruppenarbeit	25
2.3 Impulse durch die Kleingruppenforschung	30
2.4 Die Rolle der sozialpädagogischen Gruppenarbeit nach 1945	32
2.5 Von der Inflation gruppenbezogener Ansätze zum Arbeitsprinzip	
in neueren methodischen Begründungszusammenhängen	36
2.6 Zum Abschluss des Kapitels	40

<b>Kapitel 3</b>	
<b>Die Gruppe als Ort intensiver Wechselwirkung</b>	<b>41</b>
3.1 Die Gruppe als soziales System	41
3.2 Gruppenmodelle	47
3.3 Die Wechselbeziehungen zwischen Person und Umwelt	
als Ausgangspunkt für Gruppenbildungen	
und Gruppenprozesse	52
3.4 Zum Abschluss des Kapitels	56

<b>Kapitel 4</b>	
<b>Lernen, Leiten und Entscheiden in Gruppen</b>	<b>58</b>
4.1 Lernen in Gruppen	58
4.2 Führung von und in Gruppen	62
4.3 Entscheidungsprozesse in Gruppen	67
4.4 Zum Abschluss des Kapitels	73

---

<b>Kapitel 5</b>	
<b>Manipulation und Manipulierbarkeit in Gruppen</b>	74
5.1 Konformes Verhalten, soziale Vergleichsprozesse und der Einfluss von Minoritäten	75
5.2 Manipulation in Gruppen: Zu den Überlegungen Rupert Lays	80
5.3 Autoritäre und rechtsextreme Gruppenbildungen	84
5.4 Zum Abschluss des Kapitels	88

<b>Kapitel 6</b>	
<b>Zur Variabilität von Intensität und Struktur – dargestellt anhand der Gruppenarbeit mit Jugendlichen und gruppendynamischer Trainings von Erwachsenen</b>	90
6.1 Gruppenpädagogische Ansätze – sichtbar gemacht am Beispiel der Jugendarbeit	90
6.2 Gruppendynamische Trainingsgruppen	96
6.3 Zum Abschluss des Kapitels	103

## **Teil II**

### **Soziale Gruppenarbeit (Peter-Ulrich Wendt)**

<b>Kapitel 7</b>	
<b>Entwicklung und Perspektiven: Bildung und Lernen in der Sozialen Gruppenarbeit</b>	106
7.1 Gegenstandsbestimmung: Was ist Soziale Gruppenarbeit?	106
7.2 Bildung und Soziale Gruppenarbeit	111
7.3 Leitprinzipien	115
7.4. Qualitäten Sozialer Gruppenarbeit	121
7.5 Formen Sozialer Gruppenarbeit	122
7.6 Zum Abschluss des Kapitels	124

<b>Kapitel 8</b>	
<b>Diskursgestützte Basisverfahren der Sozialen Gruppenarbeit</b>	125
8.1 TZI – Themenzentrierte Interaktion	126
8.2 Zukunftswerkstatt	131
8.3 World Café	135
8.4 Open Space Technique	137
8.5 Planspiel	139
8.6 Zum Abschluss des Kapitels	142

---

**Kapitel 9**

<b>Erfahrungsgestützte Basisverfahren der Sozialen Gruppenarbeit</b>	144
9.1 Rollenspiel	146
9.2 Psychodrama	149
9.3 Erlebnispädagogik	154
9.4 Wildnispädagogik	158
9.5 Zum Abschluss des Kapitels	161

**Kapitel 10**

<b>Prozessorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>	162
10.1 Beziehung anbieten	162
10.2 Raum geben	165
10.3 Prozesse arrangieren	170
10.4 Erprobung ermöglichen	174
10.5 Zum Abschluss des Kapitels	177

**Kapitel 11**

<b>Peerorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>	179
11.1 Da-Sein	180
11.2 Begleiten	188
11.3 Coachen	191
11.4 Sich entwickeln lassen	194
11.5 Zum Abschluss des Kapitels	195

**Kapitel 12**

<b>Aneignungsorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>	196
12.1 Aneignung ermöglichen	197
12.2 Moderieren	202
12.3 Feedback ermöglichen	207
12.4 Offenheit sichern	210
12.5 Sensibilisieren	213
12.6 Zum Abschluss des Kapitels	216

**Kapitel 13**

<b>Lösungsorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>	217
13.1 Entwicklung unterstützen	218
13.2 Ressourcen aktivieren	224
13.3 Lösungen erschließen	230
13.4 Zum Abschluss des Kapitels	235

---

<b>Kapitel 14</b>	
<b>Soziale Gruppenarbeit im Zwangskontext</b>	236
14.1 Konfrontieren	237
14.2 Provozieren	241
14.3 Zum Abschluss des Kapitels	245
<b>Kapitel 15</b>	
<b>Soziale Gruppenarbeit als Navigation</b>	247
<b>Literatur</b>	261