

Inhalt

Teilhabe durch*in*trotz Sozialpädagogik <i>Margret Dörr, Barbara Lochner, Martina Richter, Kim-Patrick Sabla und Philipp Sandermann</i>	7
--	---

Systematisierende Zugänge zu und Konzeptionierungen von Teilhabe

Zur Politik der Denkformen <i>Martina Lütke-Harmann</i>	16
--	----

Ambivalenzen der (demokratischen) Teilhabe in (sozial-)pädagogischen Angeboten <i>Veronika Magyar-Haas, Rebecca Mörge, Anna Schnitzer</i>	33
---	----

Teilhabe als Partizipation – und als Problem? Praktiken der Beteiligung Jugendlicher zwischen Adressierung, Aneignung und Anerkennung <i>Andreas Walther</i>	48
---	----

Sozialpädagogische Fachlichkeit in der Perspektive von Teilhabe

„Zwischen Heilsversprechen und Inhaltsleere?!“ Teilhabe Konstruktionen im Kontext sozialer Differenz <i>Melanie Kubandt</i>	64
---	----

Teilnahme statt Teilhabe? Zur Notwendigkeit von Teilnahmeermöglichung in Kindertagesstätten <i>Stephanie Simon</i>	76
--	----

„Denn der Plan ist, dass Sarah mitgenommen wird“.
Zur Fallkonstitution im interinstitutionellen Kooperationskontext
ambulanter (sonderpädagogischer) schulischer Erziehungshilfe und
Allgemeinem Sozialen Dienst
Mirja Silkenbeumer und Nina Thieme 89

Teilhabechancen lesbischer, schwuler und bisexueller Jugendlicher
in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Sexuelle Orientierung
als professionelle Herausforderung
Davina Höblich und Anna Kellermann 103

Teilhabe durch*in*trotz Kategorisierung? Kategorisierungsarbeit
in Hilfen für Kinder und Jugendliche
Anna Renker, Daniela Molnar, Timo Ackermann und Pascal Bastian 117

Positionen von Adressat*innen in der Perspektive von Teilhabe

Teilhabe trotz Sozialpädagogik? Partizipation und
freiheitsentziehende Maßnahmen
Mischa Engelbracht und Franziska Leissenberger 132

Substantial social participation for young people on the move?
Welfare institutions and the “personal life” of marginalized
youth in transition
Eberhard Raitelhuber, Laura Trott und Stefano Piemontese 146

Alter(n) über nationale Grenzen hinweg.
Ambivalente Formen sozialer Teilhabe
*Désirée Bender, Sonja Großmann, Tina Hollstein,
Vincent Horn und Cornelia Schweppe* 159

Teilhabe als Anspruch sozialpädagogischer Forschung

„Wenn ich groß bin darf ich ja eh entscheiden“.
Die Teilhabe von Kindern in der sozialpädagogischen Forschung
Stella März, Dina Obodova und Kim-Patrick Sabla 174

Die Autorinnen und Autoren 188