

# Inhalt

Vorwort	7
Zum Anlass für den Sammelband und Einführung in die Beiträge <i>Anna Aleksandra Wojciechowicz, Daniela Niesta Kayser und Miriam Vock</i>	9
<b>Einleitung</b>	
Deutschland in Zeiten der Fluchtmigration – Neue Entwicklungen und Neuorientierungen in der Lehrer/innen-Bildung? <i>Anna Aleksandra Wojciechowicz und Miriam Vock</i>	18
<b>Teil I</b>	
<b>Konturen wissenschaftlicher Debatten als Rahmenbedingungen für Lehrer/innen-Bildung im Kontext von Fluchtmigration</b>	
Bildungsteilhabe von Menschen mit Fluchterfahrung ermöglichen – Fluchtmigration als Herausforderung für schulische und außerschulische Bildungsprozesse <i>Norbert Frieters-Reermann</i>	36
Institutionelle Herausforderungen der Partizipation von Lehrkräften mit Flucht- und Migrationserfahrung im Schulwesen <i>Annette Sprung</i>	47
Teachers of Migrant Background and Inclusive Education <i>Linda P. Juang und Tendai Chitewere</i>	58
Die Bedeutung von Erwerbsarbeit für Menschen mit Fluchterfahrung <i>Daniela Niesta Kayser</i>	71
Das Bildungswesen und die Lehrer/innen-Bildung in Syrien <i>Henriette M. Babl und Jennifer Balk</i>	86
<b>Teil II</b>	
<b>Qualifizierungsprogramme für geflüchtete Lehrkräfte an verschiedenen Standorten in Deutschland</b>	
Geflüchtete Lehrkräfte für die Arbeit an Schulen in Deutschland qualifizieren – das Modellprojekt Refugee Teachers Program der Universität Potsdam <i>Anna Aleksandra Wojciechowicz und Miriam Vock</i>	100

„Wenn ich aufstehe, weiß ich nicht genau, was heute passiert“ –  
Eine qualitative Studie zum Berufseinstieg aus der Sicht von  
geflüchteten Lehrkräften

*Anna Aleksandra Wojciechowicz und Miriam Vock*

114

„Lehrkräfte Plus“ – Qualifizierungsprogramm für geflüchtete  
Lehrkräfte: Perspektiven und Herausforderungen. Ein Beispiel aus  
Nordrhein-Westfalen

*Christina Siebert-Husmann, Marie Vanderbeke, Kristina Purrmann  
und Renate Schüssler*

126

**Teil III**

**Qualifizierungsprogramme für geflüchtete Lehrkräfte und  
Ärzt/innen in Österreich und Schweden**

„Wir schaffen das!“ – Bildungswissenschaftliche (Re-)Qualifizierung  
für ehemalige Lehrpersonen mit Fluchthintergrund in Wien

*Michelle Poyer und Jomard Rasul*

140

The integration of refugee teachers in Sweden: Experiences  
and challenges of a fast-track teacher introduction course at  
Malmö University

*Catarina Economou*

151

How to face and overcome challenges as a language teacher for certified  
professionals with a refugee immigrant background. The case of a fast  
track program for Medical Doctors at Södertörn University, Sweden

*Stina Hällsten*

163

**Teil IV**

**Vernetzung: Zugang, Konzept, Erfahrungen**

Das Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte als  
Unterstützungssystem für geflüchtete Lehrkräfte innerhalb der  
Integrationsarbeit in Nordrhein-Westfalen

*Ahmet Atasoy*

178

**Ausblick**

Lehrer/innen-Bildung in der Migrationsgesellschaft: Erfahrungen  
und Anregungen für die Zukunft

*Miriam Vock und Anna Aleksandra Wojciechowicz*

190

Autor/innenverzeichnis

208