

Inhalt

Einführung	7
Anstelle eines Vorworts – ein Gespräch	8
Systemische Betrachtung: Ebenen und Schnittstellen bei der Beratung und Begleitung von Lehrenden und Studierenden <i>Benjamin Zinger und Eva Pitzer</i>	16
Teil 1	
Die Ebene der Institution Hochschule	33
Das „Leitbild Lehren und Lernen – im Dialog sein“ der Technischen Hochschule Nürnberg <i>Simone Weber</i>	34
Teil 2	
Die Ebene der Fakultäten und Studiengänge	51
Feedbackkultur entwickeln und fördern – Personalentwicklung von Hochschullehrenden <i>Eva Pitzer und Julia Haubner</i>	52
Communities zur Kompetenzentwicklung für Lehrende in der VUKA-Welt <i>Barbara Meissner und Susann Zimmermann</i>	67
Schlüsselkompetenzen als Future Skills im digitalen Zeitalter: Herausforderungen und Förderungsansätze im Hochschulstudium <i>Thu Van Le Thi</i>	78
Service Learning – ein Baustein innovativer Lehre <i>Leonie Schreiweis, Benjamin Zinger und Doris Rosenkranz</i>	94

Teil 3	
Die Ebene der Lernumgebungen	109
Generation Z – Die Studierenden von heute: Implikationen für die Lehre <i>Sarah Heiden</i>	110
Was sie mitnehmen – Kompetenzerwerb von Schreib-Peer-Tutor*innen <i>Dzifa Vode</i>	122
Peer-Beratungs-Netzwerk mit interkulturellem Potenzial – Wie Studienbegleiter*innen den Studienerfolg internationaler Studierender unterstützen und interkulturelle Kompetenz erwerben <i>Viktoria Kaufmann</i>	143
Audiovisuelle Didaktik – Einsatz von Videos in der Hochschullehre <i>Stefan Fries</i>	160
Ausblick	175
Das Lernen der Zukunft – Veränderungen weiterdenken <i>Benjamin Zinger und Thomas Bröker</i>	176
Autorinnen und Autoren	193