
Inhalt

Vorwort	7
---------	---

Teil I

Grundlagen geschlechtersensibler Pädagogik

1	Einstimmung	10
2	Mädchen sind sprachbegabt und Jungen spielen raumgreifender – Wie erklärt die Wissenschaft Unterschiede zwischen den Geschlechtern?	14
3	Kultur der Zweigeschlechtlichkeit – Eine Welt voller Geschlechterstereotype	18
4	Weiblich konnotierte Bereiche in der Kita	21
5	Die Entwicklung der Geschlechtsidentität bis zum Schulalter	22
6	Mädchen im Jungenkörper und Jungen im Mädchenkörper – Transgender	26
7	Intergeschlechtliche Kinder	28
8	Täglich machen wir unser Geschlecht selbst! – Doing Gender	30
9	Wie lernen Kinder, sich gemäß ihrer Geschlechterrolle zu verhalten?	35
10	Gendermarketing – Aufgepasst im pädagogischen Alltag!	40

Teil II

Ideen zur Umsetzung geschlechtersensibler Pädagogik

11	Geschlechtersensible Pädagogik in der Kita	44
12	Denkfallen pädagogischer Fachkräfte, die einem geschlechtergerechten Umgang im Weg stehen	45
13	Heteronormativität und Kinder aus Regenbogenfamilien	48
14	Zeitweilige Geschlechtertrennung im pädagogischen Alltag?	52
15	Angebote und Spielimpulse für Jungen und Mädchen gendersensibel gestalten Bildungsbereiche: Bewegung, Musik und Rhythmik, Kreatives Gestalten, Natur und Technik	54
16	Freispiel – Freies Spiel für alle Kinder?	66

17	Medien	77
	Medienheldinnen und -helden, Bilderbücher, Märchen, Geschlechterrollen im Kinderfernsehen	
18	Geschlechtergerechte Sprache	89
19	Geschlechtersensible Elternarbeit	91
20	Männliche und weibliche pädagogische Fachkräfte im Team	102
	Literatur	105
	Besondere Buchtipps zur Vertiefung einzelner Themen	107