

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeberinnen und Herausgeber 7

TEIL 1: EINSÄTZE

Von Theorien der Subjektivität zu Praktiken politischer Subjektivierung.
Responsivität, Dissens und die prekäre Lebbarkeit menschlichen Lebens
Burkhard Liebsch 11

Odysseus und Antigone.
Zur Genealogie der Subjektivierung
Daniel Wrana 49

Subjektivierung in der Pädagogik.
Das Subjekt zwischen Ent- und Ermächtigung
Corina Färber 75

TEIL 2: VERHÄLTNISBESTIMMUNGEN

Bildung und Subjektivierung.
Bemerkungen zum Verhältnis zweier Theorieperspektiven
Norbert Ricken 95

Bildung und/als Subjektivierung.
Annäherungen an ein schwieriges Verhältnis
Alfred Schäfer 119

Subjektivierung als Kritik.
Selbstverhältnisse auf dem Prüfstand
Anke Redecker 137

Subjektivierung und moderne/koloniale Bildung.
Zur Formierung von Grenzsubjekten
Phillip D. Th. Knobloch 159

TEIL 3: REZEPTIONSLINIEN

Von Charaktermasken zum unternehmerischen Selbst?
Fragen der kritischen Pädagogik an die kritische Soziologie
Daniel Burghardt 179

| | |
|--|-----|
| Bildung als produktive Alienation? Subjektivierungstheoretische Linien zwischen Psychoanalyse und postmoderner Bildungsphilosophie <i>Valentin Rumpf</i> | 199 |
| Subjektivierung durch Einfühlung und Nacherleben. Zur Bedeutung von Phantasie und Imagination für die Bildung des Ich <i>Iris Laner</i> | 217 |
| TEIL 4: ERPROBUNGEN | |
| Figuren politischer Subjektivierung <i>Christian Grabau</i> | 245 |
| Bedingte Zugehörigkeiten in der unbedingten Universität? Zur Bildung des Nachwuchses im Lichte von Subjektivierungen im Feld der Wissenschaft <i>Kerstin Jergus</i> | 263 |
| Bildung in Zeiten globaler Expertise <i>Christiane Thompson</i> | 281 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... | 301 |